

## برنامه درسی مطلوب در افق تمدن نوین اسلامی؛ راهکارهای بومی سازی برنامه درسی علوم انسانی در نظام دانشگاهی ایران

بداله اسفندیاری<sup>۱</sup> سولماز نورآبادی<sup>۲</sup>

### چکیده

نبود الگوی برنامه درسی بومی مناسب، سبب شده نظام آموزش عالی کشور وابستگی فراوانی به منابع خارجی پیدا کند و در آن به‌وفور از اصطلاحات وارداتی و ترجمه‌شده استفاده شود. این امر منجر به توجه اندک به آداب و رسوم، فرهنگ، شرایط اجتماعی، اقتصادی و سیاسی جامعه شده است. با اینکه فرهنگ و تمدن ما از کامل‌ترین و بالاترین مرتبه تعالیم الهی نشأت می‌گیرد، نظام آموزشی نتوانسته الگوی مناسب تربیتی ارائه دهد که با شرایط فرهنگی در سراسر کشور متناسب باشد. در همین راستا پژوهش حاضر به ارائه راهکارهایی برای بومی سازی برنامه درسی علوم انسانی نظام آموزش عالی کشور در جهت دستیابی به برنامه درسی مطلوب در تمدن نوین اسلامی پرداخته است. برای دستیابی به هدف پژوهشی این سؤال مطرح است که «چه راهکارهای بومی برای بومی سازی برنامه درسی علوم انسانی در نظام آموزش عالی کشور پیشنهاد میشود؟». برای پاسخ به سؤال پژوهشی از روش توصیفی - تحلیلی استفاده شده است که به روش کیفی و با تأکید بر فرایندها به درک و تفسیر آنها پرداخته شده است. بنابراین به منظور تبیین ماهیت و فرصتهای ناشی از بومی سازی برنامه درسی تلاش شده با بهره‌گیری از مهمترین نظریات مطرح در این زمینه و نیز با عنایت به زمینه‌های اجتماعی، فرهنگی و علمی کشورمان، موضوع مورد بررسی قرار گیرد. در انتها راهکارهای عملی برای بومی سازی برنامه درسی علوم انسانی در نظام دانشگاهی کشور ارائه شده است.

**واژگان کلیدی:** بومی سازی، برنامه درسی، علوم انسانی، نظام دانشگاهی، تمدن نوین اسلامی.

<sup>۱</sup> کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی دانشگاه شاهد، ایمیل: esfandyari3757@gmail.com

<sup>۲</sup> استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه شاهد (نویسنده مسئول)، ایمیل: nourabadi@shahed.ac.ir