

## نگرش دانشجویان دندانپزشکی راجع به روش ارزیابی عملکرد برای ارزشیابی درس ایمونولوژی عملی

فاطمه حاجی قاسمی<sup>۱</sup>

داوود جمالی<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup> دانشیار، گروه ایمنی شناسی، دانشکده پزشکی، دانشگاه شاهد، تهران، ایران (resoome@yahoo.com)

<sup>۲</sup> گروه ایمنی شناسی، دانشکده پزشکی، دانشگاه شاهد، تهران، ایران

**مقدمه و هدف:** ارزیابی یادگیری دانشجویان میزان دستیابی به اهداف آموزشی را مشخص میکند. روشهای رایج ارزشیابی معمولاً سطوح ساده تر یادگیری (مثل دانش و فهم) را میسنجند. آموزش موثر فراتر از انتقال دانستنی هاست و در صورتی پایدار خواهد بود که مبتنی بر شواهد باشد. آموزش مبتنی بر شواهد برای انتخاب بهترین روش آموزشی از مشاوره با دانشجویان بهره میگیرد. هدف مطالعه حاضر تعیین دیدگاه دانشجویان دندانپزشکی در مورد روش ارزیابی عملکرد برای ارزشیابی درس ایمونولوژی عملی میباشد.

**روش ها:** مطالعه توصیفی بوده که طی آن دانشجویان دندانپزشکی پس از اتمام تدریس واحد ایمونولوژی عملی ارزشیابی شده اند. به هر دانشجو تعداد مشخصی ایستگاه اختصاص داده شده و در هر ایستگاه مواد و وسایل لازم جهت انجام یک تست آزمایشگاهی و تعدادی سوال بصورت مکتوب در مورد تست مربوطه به دانشجو داده شد که می بایست در هر ایستگاه به مدت ۵ دقیقه آزمایش را انجام داده و به سوالات پاسخ دهد و به صورت گردشی به ترتیب کلیه ایستگاهها را بگذراند. نهایتاً پرسشنامه ای در مورد میزان سنجش یادگیری، تعداد سوالات، مدت زمان، میزان سختی، استرس زایی و جنبه آموزشی داشتن آزمون توسط دانشجویان پر شد.

**یافته ها:** در این پژوهش ۸۳٪، ۹۱٫۶٪ و ۹۶٪ دانشجویان به ترتیب معتقد بودند آزمون دانش، فهم و مهارتهای آنها را به خوبی سنجیده است. ۸۳٪، ۷۵٪ و ۸۸٪ دانشجویان به ترتیب اعتقاد داشتند تعداد سوالات و مدت زمان آزمون مناسب بوده و آزمون جنبه آموزشی داشته است. ۲۹٪ و ۵۸٪ دانشجویان به ترتیب معتقد بودند آزمون استرس زا و سخت بوده است.

**نتیجه گیری:** اکثریت دانشجویان معتقد بودند روش ارزیابی عملکرد میزان یادگیری آنها در سطوح دانش، فهم و به خصوص مهارتها را به خوبی سنجیده، تعداد سوالات و مدت آزمون مناسب بوده و جنبه آموزشی داشته است. بیش از نیمی از دانشجویان معتقد به سختی آزمون بودند که بازنگری سوالات آزمون را میطلبد. نظر به مقبولیت نسبی روش ارزیابی عملکرد توسط اکثریت دانشجویان پیشنهاد میشود روش فوق جهت ارزشیابی سایر دروس عملی دانشجویان دندانپزشکی نیز مورد استفاده قرار گیرد.

**واژه های کلیدی:** دانشجویان، دندانپزشکی، ارزیابی، عملکرد، ایمونولوژی