



## تحلیل رابطه باورهای دینی معلمان با شکل گیری سبک زندگی اسلامی دانش آموزان دوره متوسطه

محسن دیبایی صابر<sup>۱</sup>

### چکیده

پژوهش حاضر با هدف تحلیل رابطه باورهای دینی معلمان با شکل گیری سبک زندگی اسلامی دانش آموزان دوره متوسطه شهر قم صورت گرفته است. مطالعه به روش توصیفی از نوع همبستگی انجام شده است. جامعه آماری کلیه معلمان دوره متوسطه شهر قم (۶۳۵۰ نفر) در سال ۹۶-۱۳۹۵ می باشد که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ۳۶۶ نفر از آن ها به عنوان نمونه انتخاب شدند. داده های تحقیق از طریق ابزار پرسش نامه عمل به باورهای دینی میلیمن و همکارانش و پرسشنامه سبک زندگی اسلامی کاویانی جمع آوری شد. ، به منظور تحلیل داده ها از آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون از نوع گام به گام استفاده شد. نتایج تحقیق در نمونه حاضر نشان داد: بین تمام ابعاد عمل به باورهای دینی و شکل گیری سبک زندگی اسلامی دانش آموزان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. به طوری که سطح فردی عمل به باورهای دینی با میانگین ۴/۲۲، سطح گروهی با میانگین ۴/۰۷ و سطح سازمانی با میانگین ۳/۸۱ پیش بینی کننده شکل گیری سبک زندگی اسلامی دانش آموزان می باشند «۲». محاسبه شده در سطح  $p \geq 0.05$  مبین رابطه معنادار و مثبت بین عمل به باور دینی و ابعاد آن با شکل گیری سبک زندگی اسلامی دانش آموزان دوره متوسطه می باشد

**واژگان کلیدی:** باورهای دینی، سبک زندگی اسلامی، دوره متوسطه، معلمان دوره متوسطه

<sup>۱</sup> استادیار دانشگاه شاهد. ایمیل: m.dibaei1359@gmail.com