

دانشور

رِفْنَار

بررسی اعتبار و پایایی «سومین نسخه تجدیدنظر شده مقیاس عاطفه خودآگاهی برای بزرگسالان» (TOSCA-

نویسندهان: دکتر رسول روشن‌چسلی^۱، مهدیه عطیری فرد^۲ و ثنا نوری‌مقدم^۳

- | | |
|----|---|
| ۱. | استادیار دانشگاه شاهد |
| ۲. | دانشجوی دکتری روان‌شناسی دانشگاه تربیت مدرس |
| ۳. | دانشجوی کارشناسی ارشد روان‌شناسی، دانشگاه تهران |

حکیدہ

هدف اساسی پژوهش حاضر، وارسی پایایی و اعتبار «سومین نسخه تجدید نظر شده مقیاس عاطفه خودآگاهی برای بزرگسالان» (TOSCA-3) است. بدین خاطر با اجرای مقیاس بر روی 404 دانشجو، پایایی ابزار با استفاده از روش آلفای کرونباخ و میانگین همبستگی بین آیتم‌ها محاسبه گردید. همچنین پایایی ابزار با استفاده از محاسبه ضریب پایایی به روش بازآزمایی (با فاصله یک هفته) بر روی 70 دانشجو که به شیوه نمونه‌گیری تصادفی انتخاب شده بودند بررسی شد. به منظور وارسی اعتبار سازه TOSCA-3، همبستگی کشتاوری پیرسون بین نمرات خرده مقیاس‌های TOSCA-3 با خرده مقیاس‌های GHQ-28 بر روی 56 دانشجو محاسبه شد. نتایج این تحلیل‌ها حاکی از اعتبار و پایایی مناسب سه خرده مقیاس شرم، گناه، بروونی‌سازی و پایایی قابل قبول خرده مقیاس‌های بی‌تفاقوتی، غرور آلفا و غرور بتنا است. البته با توجه به این‌که در مطالعه حاضر فقط از یک شیوه و از یک ابزار برای سنجش اعتبار خرده مقیاس‌های TOSCA-3 استفاده شده است، مطالعات آتی برای وارسی بیشتر اعتبار این خرده مقیاس‌ها با استفاده از روش‌های مختلف پیشنهاد می‌گردد.

واژه‌های کلیدی: «سومین نسخه تجدید نظر شده مقیاس عاطفه خودآگاهی برای بزرگسالان» (TOSCA-3)،
بنایار، و اعتبار

IV-¹ \leftrightarrow IV-²
II-¹, IV-¹
IV-², IV-¹ \leftrightarrow IV-², IV-¹

مقدمه

حالی است که احساس گناه، هیجانی کمتر تکان دهنده و دردناک است، فرد را به سمت اعتراف، جبران و عذرخواهی هدایت می‌کند و مستعد بودن به صفت گناه (Proneness to guilt) نیز با شیوه‌های سازنده مهارپذیر خشم ارتباط دارد. ضمناً در تجربه این هیجان، رفتار فرد، مرکز توجه است.

علاوه بر رویکردهای نظری، مطالعات تجربی نیز به تمایز دو هیجان شرم و گناه در ارتباط با مفاهیم مختلف پرداخته‌اند که از آن جمله می‌توان به سبک‌های اسنادی درگیر در تجربه این دو هیجان [1و3]، تمایز رابطه احساس شرم و گناه با هشیاری عمومی و اضطراب اجتماعی [4]، تفاوت رابطه این دو احساس با باورهای افراد در مورد خودشان [1]، ناهمانگی‌های خود که به اشکال متفاوتی در احساس‌های شرم و گناه تجربه می‌شود [5]، رابطه تمایز احساس شرم و گناه با جنبه‌های آسیب شناختی و سالم خودشیفتگی [6]، تأثیر متفاوت این دو احساس بر همدلی و روابط بین فردی [1]، تمایز رابطه احساس شرم و گناه با پرخاشگری [7]، تمایز یافته و سازش‌نایافته احساس شرم و گناه در سطح درون فردی / بین فردی [8] اشاره کرد. مرور پیشینه پژوهشی درباره نقش احساس‌های شرم و گناه در آسیب شناسی روانی و رابطه آن‌ها با نشانه‌های روان‌شناختی نیز، بیانگر ارتباط مثبت معنادار احساس شرم با اضطراب، افسردگی، سبک اسنادی افسرده‌ساز، وسوس فکری- عملی، هراس، خشم، روان آزرده‌گرایی و عدم ارتباط معنادار احساس گناه با این موارد است [1,3,6,8و9]. البته لازم به ذکر است که هر دو این احساسات مانند هر پدیده دیگری دارای جنبه‌های سازش یافته و سازش نایافته هستند، ولی آنچه تا به اکنون در مباحث نظری روان‌شناختی مبنای مطالعات تجربی بوده است، کارکرد سازش نایافته احساس شرم می‌باشد [8]، به طوری که نتیجه این مطالعات حاکی از آن است که در ارتباط با سازش یافته شخصیت، مستعد بودن به صفت شرم بیشتر از مستعد بودن به

انسان به عنوان گشتالتی زیستی، روان‌شناختی و اجتماعی، هیجان‌های خوشایند و ناخوشایند متعددی را در فرآیند زندگی تجربه می‌کند. چه، عدم وجود این هیجان‌ها، فعالیت‌های انسان را با بی معنایی مواجه می‌کند؛ معنایی که گاه انگیزش گام‌های بعدی تلاش‌های وی را میسر می‌سازد.

از بین تمام هیجان‌ها، دو هیجان منفی که رابطه تنگاتنگی با هم دارند، هیجان‌های شرم (Shame) و گناه (Guilt) می‌باشند که به رغم ارتباط تنگاتنگشان، تفاوت زیادی در ارتباط با سازه‌های مختلف با هم دارند. احساس‌های شرم و گناه، هیجان‌های نیرومند انسانی هستند که دارای کارکردهای مهمی هم در سطوح فردی و هم در سطوح ارتباطی هستند. این دو احساس، هم هیجان‌های خودآگاهی و هم هیجان‌های اخلاقی هستند. از این‌رو جزء هیجان‌های خودآگاهی هستند که طی آن‌ها، «خود» (Self)، درگیر ارزیابی «خود» است و بدین سبب در زمرة هیجان‌های اخلاقی محسوب می‌شوند که احتمالاً نقش کلیدی را در پرورش رفتار اخلاقی ایفا می‌کنند [1].

در کنار تعاریف و پایه‌های نظری که از دیدگاه‌های روان تحلیل‌گری، انسان‌شناسی و پدیدارشناختی از احساسات شرم و گناه صورت گرفته است، جدیدترین تبیین از این دو هیجان که بیش از همه مورد پژوهش قرار گرفته است، مفهوم‌سازی لویز (Lewis, H. B.) [2] است. وی در مفهوم‌سازی مجدد از این دو احساس اعلام می‌دارد که در مقابل تخطی یا خطأ، احساس شرم، هیجان عمیقاً دردناکی است که با احساس کهتری و عدم پاداش و ناتوانی همراه است و فرد را به سمت پنهان شدن و گریز سوق می‌دهد. در این تجربه هیجانی، «خود» فرد، کانون ارزیابی است. افراد مستعد به صفت شرم (Proneness to shame) نیز، هنگام رویارویی با تعارض‌های بین فردی، یکی از دو راهبرد پرخاشگری فعال یا اجتناب فعل‌پذیر را انتخاب می‌کنند و یا از نظر رفتاری به گونه‌ای احساس بازداری می‌کنند و این در

تصویر می‌کشانند. در این مقیاس‌ها، پاسخ دهنده‌گان، پاسخ‌های احتمالی خود را به یک موقعیت مفروض که در این مقیاس‌ها ارائه می‌شود، در یک مقیاس 5 درجه‌ای لیکرتی درجه بندی می‌کنند، زیرا بعضی پاسخ‌دهنده‌گان ممکن است در یک آن، هم احساس گناه و هم احساس شرم را تجربه کنند. لازم به ذکر است که مزیت روش اندازه‌گیری مبتنی بر سناریو بر دسته اول مقیاس‌ها این است که در دسته اول، تمایز بین موقعیت‌هاست که احساس شرم یا گناه را فرامی‌خواند در حالی که در روش اندازه‌گیری مبتنی بر سناریو، تمایز بین موقعیت‌ها مطرح نیست بلکه یک موقعیت فرضی می‌تواند احساس‌های شرم، گناه و یا هر دو را فراخواند، بنابراین واکنش پدیدارشناختی پاسخ‌دهنده مطرح است. تمایز روش اندازه‌گیری مبتنی بر سناریو بر دسته دوم مقیاس‌ها نیز این است که در پاسخ دهنده‌گان، پاسخ‌های دفاعی را کم تر برمی‌انگیزاند [1].

از جمله مقیاس‌های مبتنی بر سناریو «سومین نسخه تجدید نظر شده مقیاس عاطفه خودآگاهی برای بزرگسالان»(TOSCA-3)(Test of Self-Conscious Affect-3) است. فرم اولیه این مقیاس با عنوان پرسشنامه «اسناد و عاطفه خودآگاهی» (SCAAI) (Self-Conscious Affect and Attribution Inventory) توسط تانجنی(Tangeney, J. P.) و همکاران [12] ساخته شده که برای دانشجویان مورد استفاده قرار می‌گرفت. این مقیاس از 13 موقعیت تشکیل شده که عموماً توسط دانشجویان تجربه می‌شود و هر کدام توسط چندین پاسخ احتمالی دنبال می‌گردد. پاسخ‌های سناریوهای مختلف، ویژگی‌های عاطفی، شناختی و رفتاری مرتبط با مستعد بودن به صفت شرم و گناه را به تصویر می‌کشند. همچنین، آیتم‌هایی را شامل می‌شوند که برونقی‌سازی(Externalization) احساس شرم، بی‌تفاوتبه (Detachment)، غرور نسبت به خود (غرور آلفا) (Alpha pride) و غرور نسبت به رفتار (غرور بتا) (Beta pride) را می‌سنجند. بعد از آن، نسخه‌های مختلف مقیاس عاطفه خودآگاهی

صفت گناه، با الگوهای سازش نایافته مرتبط است [10] و تبیین لوت واک(Lutwak, N.) و همکاران [11] بیانگر آن است که احساس گناه کمتر از احساس شرم تهدید کننده است. لذا با توجه به نقش تمایز این دو هیجان در سازگاری/ناسازگاری شخصیت، مخصوصاً مستعد بودن به صفت شرم در اختلالات روانی و تلاش به منظور اعمال مداخلات درمانی مناسب جهت تعدیل احساس شرم و رفع مشکلات درون/بین فردی، لزوم ارزیابی و سنجش صحیح این عواطف مطرح می‌گردد. بدین منظور تعداد زیادی از تکنیک‌های سنجش ایجاد شده اند. این ابزارها از لحاظ ساختار به طور اساسی متفاوت هستند؛ به طوری که تمایزهای مفهومی کاملاً مختلف، شیوه‌های متفاوت سنجش مستعد بودن به صفت شرم و گناه را به وجود آورده است. در این ارتباط می‌توان به سه دسته از مقیاس‌ها اشاره کرد: دسته اول شامل مقیاس‌هایی است که دربرگیرنده موقعیت‌هایی هستند که احساس شرم را در مقابل احساس گناه فرامی‌خوانند (shame-versus guilt-inducing situations) لیست صفات کلی(global adjective checklist) است که با استفاده از آن پاسخ دهنده‌گان ارزیابی می‌کنند و با چه صفتی، چگونه «خود» آن‌ها را توصیف می‌کند و با آخر، شدتی این احساسات را تجربه می‌کنند و در آخر، اندازه‌گیری‌های مبتنی بر سناریو (Scenario- Based Measures) که سومی شیوه سنجش مستعد بودن به صفت شرم و گناه است. در مقیاس‌هایی که مبتنی بر سناریو هستند، یک مجموعه از موقعیت‌های روزمره معمول ارائه می‌شود، به دنبال هر سناریو، توصیف‌های پدیدارشناختی مختص‌به ارائه می‌شود که به یک موقعیت مشخص در ارتباط با احساس‌های شرم و گناه مربوط است. سناریوهای مختلف، خصیصه‌های رفتاری، شناختی و عاطفی مرتبط با این دو احساس را بدون انتکا به اصطلاحات احساس شرم و گناه که ممکن است افراد غیرمتخصص و غیرحرفه‌ای را به اشتباہ بیاندازد، به

مختلف حاکی از آن است که آلفای کرونباخ خرده مقیاس مستعد بودن به صفت شرم 0/76 تا 0/88، خرده مقیاس مستعد بودن به صفت گناه 0/70 تا 0/83، خرده مقیاس بروونی‌سازی 0/66 تا 0/80، خرده مقیاس بی‌تفاوتی 0/60 تا 0/70، خرده مقیاس غرور آلفا 0/41 تا 0/72 و خرده مقیاس غرور بتا 0/51 تا 0/72 است.

در ارتباط با اعتبار (Validity) TOSCA-3 گزارش‌های کمی [1] ارائه شده است و اکثر گزارش‌ها مربوط می‌شود [6، 8 و 9] به TOSCA ولی به طور کلی، مطالعاتی [1، 6، 8 و 9] که به بررسی اعتبار سازه خرده مقیاس‌های TOSCA-3 پرسشنامه‌هایی از جمله «چک لیست نشانگان هاپکینز» (Hopkins Symptom Checklist)، «نسخه تجدید نظر شده چک لیست نشانگان 90 سوالی» (SCL-90-R)، پرسشنامه افسردگی بک (BDI)، روان‌آزده‌گرایی (Eysenck Personality Questionnaire-Revised) (EPQ-R)، عزت نفس روزنبرگ (Rosenberg Self-esteem Scale)، مقیاس استرس ادراک شده (Perceived Stress Scale)، مقیاس سلامت معنوی (Spiritual Well-being Scale) و 3 تا 5 گزارش می‌کنند که این مقیاس شرم سازش نایافته و احساس گناه سازش یافته را می‌سنجد. بنابراین مطابق این مطالعات [1، 6، 8 و 9]، احساس شرم با شاخص‌های آسیب شناختی ارتباط معنادار دارد، درحالی که ارتباط احساس گناه با این شاخص‌ها ناچیز یا غیرمعنادار است. به طور مثال، اگرچه مطالعه وین (Woine, S. L.) و همکاران [9] بر روی TOSCA انجام شده است، ولی نتایج آن ضمن تأیید اعتبار TOSCA، نشان دهنده اعتبار بالای خرده مقیاس‌های مستعد بودن به صفت شرم، مستعد بودن به صفت گناه و بروونی‌سازی و اعتبار پایین خرده مقیاس‌های بی‌تفاوتی، غرور آلفا و غرور بتا است. به عبارت دیگر در این مطالعه [9] مطابق پیشنهادی و هوشی

با عناوین (Test of Self-Conscious Affect)(TOSCA) نیز کاوش یافته است. غرور بتا(غرور نسبت به رفتار) همچنین سوالات مربوط به خرده مقیاس‌های غرور آلفا (علت مشکلات اعتبار تشخیصی حذف شده است. نسخه، مقیاس گناه سازش نایافته در نسخه‌های قبلی، به 10 سناریو، مثبت و 5 سناریو، منفی است. در این نسخه، مثبت و 5 سناریو، منفی است. همکاران [13، 14 و 15] ساخته شد که مربوط به بزرگسالان است و موقعیت‌های مختلفی را در برمی‌گیرد که در زندگی روزمره ممکن است پیش آید. آخرین نسخه که TOSCA-3 است، شامل 16 سناریو است که همکاران [13، 14 و 15] ساخته شد که مربوط به همکاران [13، 14 و 15] ساخته شد که مربوط به

نظر به این که استفاده از یک ابزار، با اهداف پژوهشی و بالینی، مستلزم وارسی ویژگی‌های روان‌سنجدی آن ابزار در جمیعت مورد نظر است و با توجه به ترجمه گسترده TOSCA به زبان‌های ایتالیایی، فرانسوی، آلمانی، سوئدی، یهودی (عبری) و مجارستانی [1]، علاقه فزاینده‌ای به وارسی ویژگی‌های روان‌سنجدی فرم‌های مختلف TOSCA مشاهده می‌شود که در این جا به گزارش‌های مربوط به TOSCA-3 می‌پردازیم.

در خصوص پایایی TOSCA-3 (Reliability)، تائجنی و درینگ (Dearing, R. L.) [1] اظهار می‌دارند که در

اندازه‌گیری احساسات شرم و گناه، مقیاس‌های مبتنی بر سناریو نسبت به چک لیست صفات کلی، برآورده پایین‌تری از پایایی دارند، آن‌هم به علت واریانس موقعیتی است که در این رویکرد مطرح می‌شود. به عبارت دیگر، آیتم‌های یک مقیاس فرضی، یک واریانس مشترکی دارند که از سازه روانشناختی مورد نظر ناشی می‌شود، ولی هر آیتم نیز شامل واریانس واریانس منحصر به فردی است که به سناریوی خودش مربوط است. چنین چیزی باعث برآورده پایینی از پایایی می‌شود. به هر حال، گزارش تانجنی و درینگ [1] در مورد پایایی-³ TOSCA، بر روی سه نمونه دانشجویی

(38 دختر و 32 پسر) با میانگین سنی $21/54$ ($sd = 7/4$) به شیوه نمونه‌گیری تصادفی انتخاب گردیدند و با فاصله یک هفته، با استفاده از این ابزار، تحت بازآزمایی قرار گرفتند.

در بررسی اعتبار سازه مقیاس نیز، 56 دانشجوی دانشگاه شاهد (12 پسر و 44 دختر) با میانگین سنی $21/56$ ($sd = 2/48$) به شیوه نمونه‌گیری تصادفی انتخاب گردیده و پرسشنامه‌های پژوهش را تکمیل نمودند.

ابزار پژوهش

«سومین نسخه تجدید نظر شده مقیاس عاطفه خودآگاهی برای بزرگسالان» (TOSCA-3) : این مقیاس که توسط تانجنی و همکاران [15] ساخته شده است، مربوط به بزرگسالان است که موقعیت‌های مختلفی را در بر می‌گیرد که در زندگی روزمره ممکن است پیش آید. شامل 16 سناریو است که 10 سناریو، مثبت و 5 سناریو، منفی است. سناریوهای این نسخه در برگیرنده ماده‌هایی هستند که مستعد بودن به صفت شرم (16 ماده)، مستعد بودن به صفت گناه (16 ماده)، برونو—رونی که در 16 ماده)، بی‌تفاوتویی (11 ماده)، غرور آلفا (5 ماده) و غرور بتا (5 ماده) را می‌سنجدند. هر ماده بر روی یک مقیاس 5 درجه‌ای لیکرتی از 1 (هرگز) تا 5 (به احتمال زیاد) درجه‌بندی می‌شود. این مقیاس توسط عطیری فرد [17] ترجمه و مورد استفاده قرار گرفته است. سؤالات این مقیاس در پیوست موجود است.

در مورد پایایی TOSCA-3، نتایج مطالعه تانجنی و درینگ [1] بر روی سه نمونه دانشجویی مختلف حاکی از آن است که آلفای کرونباخ خرده مقیاس مستعد بودن به صفت شرم $0/76$ تا $0/88$ ، خرده مقیاس مستعد بودن به صفت گناه $0/70$ تا $0/83$ ، خرده مقیاس برونوی سازی $0/66$ تا $0/80$ ، خرده مقیاس بی‌تفاوتویی $0/60$ تا $0/70$

که به آن اشاره شد، مستعد بودن به صفت شرم و برونوی سازی، با شاخص‌های آسیب شناسی روانی در «چک لیست نشانگان هاپکینز» ارتباط مثبت معنادار و مستعد بودن به صفت گناه با این شاخص‌ها ارتباط ناچیز یا غیر معنادار دارد و با جود اینکه بی‌تفاوتویی، یکی از واکنش‌های احتمالی به احساس شرم است، ولی این خرده مقیاس رابطه معناداری را با شاخص‌های مذکور نشان نداده است. همچنین، غرور آلفا و غرور بتا که از واکنش‌های مخالف احساس شرم هستند نیز ارتباط منفی معناداری را (به غیر از یک مورد) با این شاخص‌ها نشان نداده‌اند که در بخش ابزار بیشتر به آن‌ها می‌پردازیم.

در مجموع، با توجه به اینکه تمهدات فوق، پیانگر سازش یافته بودن احساس گناه، سازش نایافتنگی احساس شرم و ارتباط آن با شاخص‌های آسیب شناسی است، هدف پژوهش حاضر بررسی اعتبار و پایایی TOSCA-3 در جمعیت ایرانی است.

روشن

جامعه آماری و روش نمونه‌گیری

جامعه آماری این پژوهش کلیه دانشجویان کارشناسی دانشگاه شاهد می‌باشد که در سال تحصیلی 1383-84 در این دانشگاه مشغول به تحصیل بوده‌اند. حجم کل دانشجویان 3923 نفر است که برای محاسبه پایایی با استفاده از روش ثبات درونی و میانگین همبستگی بین آیتم‌ها با توجه به حداقل حجم نمونه پیشنهادی در مطالعات زمینه‌یابی توسط کرجی (Krejcie, R. V.) و مورگان (Morgan, D. W.) [16]، 404 دانشجوی دوره کارشناسی از میان آن‌ها 204 دختر و 200 پسر) با میانگین سنی $23/34$ ($sd = 4/32$)، به شیوه نمونه‌گیری تصادفی انتخاب شدند و

TOSCA-3 را تکمیل نمودند. در محاسبه پایایی با استفاده از روش بازآزمایی نیز، 70 دانشجوی دانشگاه شاهد

این مطالعات، احساس شرم با شاخص‌های آسیب‌شناختی ارتباط معنادار دارد، درحالی که ارتباط احساس گناه با این شاخص‌ها ناچیز یا غیرمعنادار است. به طور مثال، اگرچه مطالعه وین (Woine, S. L.) و همکاران [9]، بر روی TOSCA انجام شده است، ولی نتایج آن ضمن تأیید اعتبار TOSCA، نشان دهنده اعتبار بالای خرده مقیاس‌های مستعد بودن به صفت شرم، مستعد بودن به صفت گناه و بروونی‌سازی و اعتبار پایین خرده مقیاس‌های بی‌تفاوتی، غرور آلفا و غرور بتا است. به عبارت دیگر در این مطالعه [9] مطابق پیشینه پژوهشی که به آن اشاره شد، مستعد بودن به صفت شرم و بروونی‌سازی با شاخص‌های آسیب‌شناختی روانی ارتباط مثبت معنادار و مستعد بودن به صفت گناه با این شاخص‌ها ارتباط ناچیز یا غیرمعنادار دارد و با جود این که بی‌تفاوتی، یکی از واکنش‌های احتمالی به احساس شرم است، ولی این خرده مقیاس رابطه معناداری را با شاخص‌های مذکور نشان نداده است. هم‌چنین، غرور آلفا و غرور بتا که از واکنش‌های مخالف احساس شرم هستند نیز ارتباط منفی معناداری را (به غیر از یک مورد) با این شاخص‌ها نشان نداده‌اند (جدول 1).

خرده مقیاس غرور آلفا **0/41** تا **0/72** و خرده مقیاس غرور بتا **0/51** تا **0/72** است.

در ارتباط با اعتبار TOSCA-3 گزارش‌های کمی [1] ارائه شده است و اکثر گزارش‌ها [6, 8 و 9] به TOSCA مربوط می‌شود ولی به‌طور کلی، مطالعاتی [8, 6, 1] و [9] که به بررسی اعتبار سازه TOSCA-3 یا TOSCA پرداخته‌اند، از پرسشنامه‌هایی مثل «نسخه تجدید نظر شده چک لیست نشانگان 90 سوالی» (SCL-90-R)، پرسشنامه افسردگی بک (BDI) [1]، «چک لیست نشانگان هاپکینز» (Hopkins Symptom Checklist) (فرم اولیه SCL-90-R)، روان‌آزره‌ده گرایی (Eysenck Personality Questionnaire- Revised) (EPQ-R)، عزت نفس روزنبرگ (Rosenberg Self-esteem Scale)، مقیاس استرس ادراک شده (Perceived Stress Scale)، مقیاس سلامت معنوی (Spiritual Well-being Scale) [9] و ... استفاده کرده‌اند که تقریباً همگی به نوعی با سلامت روان و شاخص‌های آسیب‌شناختی روانی سر و کار دارند. این مطالعات [8, 6, 1] و [9] گزارش می‌کنند که TOSCA-3 و TOSCA، احساس شرم سازش نایافته و احساس گناه سازش یافته را می‌سنجد. بنابراین مطابق

جدول 1: همبستگی خرده مقیاس‌های TOSCA با خرده مقیاس‌های چک لیست نشانگان هاپکینز (مطالعه وین و همکاران، [9])

		چک لیست نشانگان هاپکینز					TOSCA
		اضطراب	افسردگی	حساستیت بین	وسواس فکری-فردی	وسواس فکری-عملی	
0/34***	0/44***	0/43***		0/37***	0/25***		مستعد بودن به صفت شرم
0/03	0/12	0/10		0/13*	0/00		مستعد بودن به صفت گناه
0/21***	0/21***	0/20***		0/16**	0/23***		برونی سازی
-0/08	-0/02	-0/02		-0/09	0/04		بی‌تفاوتی
-0/14**	0/00	0/01		0/03	-0/02		غرور آلفا
-0/18***	-0/09	-0/08		-0/08	-0/04		غرور بتا

*p<0/05 **p<0/01 ***p<0/001

$r = 0/40$ تا $r = 0/20$ و همبستگی مثبت غیرمعنادار یا منفی معنادار بین خرده مقیاس مستعد بودن به صفت گناه در TOSCA-3 با نه بعد R (بین

لازم به ذکر است که تانجمنی و درینگ [1] نیز به همبستگی معنادار و مثبت بین خرده مقیاس مستعد بودن به صفت شرم در TOSCA-3 با نه بعد R (بین

معنادار احساس گناه با این موارد [1، 3، 6، 8، 9] و ارتباط بیشتر مستعد بودن به صفت شرم نسبت به مستعد بودن به صفت گناه با الگوهای سازش نایافته شخصیتی [10] و تبیین لوت واک (Lutwak, N.) و همکاران [11] در مورد این که احساس گناه کمتر از احساس شرم تهدید کننده است، سعی شده است از ابزاری برای این منظور (بررسی اعتبار سازه) استفاده گردد که با شاخص‌های سلامت روان یا آسیب‌شناسی روانی ارتباط داشته باشد. بنابراین با توجه به این که در مطالعات انجام شده [1، 6، 8 و 9] از ابزار واحدی برای وارسی اعتبار سازه این مقیاس استفاده نشده و در مجموع همان‌طور که گفته شد مقیاس‌هایی به کار برده شده که به نوعی با سلامت روان و یا آسیب‌شناسی روانی سر و کار دارند، در پژوهش حاضر نیز از ابزاری برای این منظور استفاده شده است که همانند یکی از ابزارهای به کار گرفته شده در پیشینه پژوهشی (SCL-90-R) [1] بتواند هدف تحقیق حاضر را که بررسی اعتبار سازه TOSCA-3 است، برآورده سازد؛ لذا نظر به این که مطابق نظر آنتونی GHQ-28 [18] (Barlow, D. H.) و بارلو (Antony, M. M.) و SCL-90-R ضمن این که با آسیب‌شناسی روانی سر و کار دارند، به عنوان یک ابزار سرندي و نه تشخيصی مورد استفاده قرار می‌گیرند و با حوزه‌های مشابهی از سلامت روان (مثل اضطراب، افسردگی، نشانه‌های جسمانی و نارساکش وری اجتماعی و یا حساسیت بین فردی) سر و کار دارند [18] و با توجه به سهولت استفاده بیشتر از GHQ-28 نسبت به SCL-90-R در امر پژوهش (به علت کمتر بودن سوال‌ها)، در این پژوهش از GHQ-28 استفاده شده است.

GHQ-28 توسط گلدبگ (Goldberg, D. P.) در 1979 تنظیم گردیده است. پرسشنامه یاد شده دارای پرسش‌هایی است که از پایین‌ترین سطح نشانه‌های مرضی مشترک که در اختلال‌های روانی وجود دارند، تشکیل شده است بدین‌سان قادر است بیماران روانی

$r = 0/05$ و $p < 0/001$ تا $r = 0/17$ اشاره می‌کنند.

در این مطالعه [1]، همبستگی بین خرده مقیاس مستعد بودن به صفت شرم در TOSCA-3 با پرسشنامه افسردگی بک (BDI) $r = 0/41$ ($p < 0/001$) و همبستگی بین خرده مقیاس مستعد بودن به صفت گناه در TOSCA-3 با پرسشنامه افسردگی بک (BDI) $r = 0/04$ ($p < 0/001$) است که نشان می‌دهد مطابق پیشینه پژوهشی [6، 8 و 9]، TOSCA-3، احساس شرم سازش نایافته و احساس گناه سازش یافته را می‌سنجد.

پرسشنامه سلامت روان (GHQ-28): همان‌طور که قبل از نیز به آن پرداختیم، در ارتباط با اعتبار TOSCA-3 گزارش‌های کمی [1] ارائه شده است و اکثر گزارش‌ها [6، 8 و 9] به TOSCA مربوط می‌شود ولی به طور کلی، مطالعاتی [6، 8 و 9] که به بررسی اعتبار سازه خرده مقیاس‌های TOSCA-3 پرداخته‌اند، از پرسشنامه‌هایی مثل «نسخه تجدیدنظر شده چک لیست نشانگان 90 سئوالی» (SCL-90-R)، پرسشنامه افسردگی بک (BDI) [1]، «چک لیست نشانگان هاپکینز» (Hopkins Symptom Checklist) (فرم اولیه SCL-90-R)، روان آزرده‌گرایی (Eysenck Personality Questionnaire- Revised) (EPQ-R)، عزت نفس روزنبرگ (Rosenberg Self-esteem Scale)، مقیاس استرس ادراک شده (Perceived Stress Scale)، مقیاس سلامت معنوی (Spiritual Well-being Scale)، مقیاس سلامت معنوی [9] و ... استفاده کرده‌اند که تقریباً همگی به نوعی با سلامت روان و شاخص‌های آسیب‌شناختی روانی سر و کار دارند. بنابراین با توجه به آن‌چه گفته شد و نظر به مرور پیشینه پژوهشی مبنی بر ارتباط احساس‌های شرم و گناه و یا مستعد بودن به صفت شرم و گناه با شاخص‌های آسیب‌شناسی و یا سلامت روان، از جمله ارتباط مثبت معنادار احساس شرم با اضطراب، افسردگی، سبک اسنادی افسرده ساز، وسواس فکری-عملی، هراس، خشم، روان آزرده‌گرایی و عدم ارتباط

نشانه‌های جسمانی، اضطراب و بی‌خوابی، نارساکنشوری اجتماعی و افسردگی به ترتیب $0/68$, $0/57$, $0/58$, $0/60$, $0/72$, $0/87$ و $0/80$ است که به دست آمد. اعتبار هم‌زمان کل پرسشنامه براساس همبستگی آزمون میدلسکس (Middlesex Hospital Questionnaire) (M.H.Q.) $0/55$ و اعتبار سازه خرده مقیاس‌های مذکور با آزمون میدلسکس نیز به ترتیب $0/76$, $0/72$, $0/87$ و $0/72$ است که همگی معنادار بوده‌اند.

را در یک طبقه‌بندی کلی از افراد غیر بیمار جدا سازد. فرم 28 سوالی آن، دارای چهار خرده مقیاس است که عبارتند از: نشانه‌های بدنی، اضطراب و بی‌خوابی، نارساکنشوری اجتماعی، و افسردگی. هر کدام از خرده مقیاس‌ها دارای 7 سوال می‌باشند [19]. علاوه بر دادستان [19] ترجمه‌های دیگری نیز از این پرسشنامه صورت گرفته است [ر. ک. 20]. در پژوهش تقوی [21] ضریب پایایی به روش بازآزمایی برای کل پرسشنامه $0/72$ و برای خرده آزمون‌های $0/72$ و $0/72$ است.

جدول 2. شاخص‌های توصیفی مربوط به خرده مقیاس‌های TOSCA-3 (n = 404)

پیشینه	کمینه	نما	میانه	انحراف معیار	میانگین	شاخص	آزمودنی خرده مقیاس	
							دختر	پسر
64	22	46	40	9/33	39/77	مستعد بودن به صفت شرم		
78	44	68	64	6/63	63/62	مستعد بودن به صفت گناه		
60	19	41	40	8/10	40/34	برونی سازی		
50	17	36	36	6/09	36/29	بی تفاوتی		
25	13	20	20	3/1	19/88	غرور آلفا		
25	11	21	20	2/99	19/99	غرور بتا		
76	19	29	38	11/05	39/59	مستعد بودن به صفت شرم		
77	39	63	62	7/12	61/50	مستعد بودن به صفت گناه		
69	16	48	41	9/56	41/67	برونی سازی		
54	17	39	38	6/91	37/23	بی تفاوتی		
25	12	20	20	2/99	19/96	غرور آلفا		
25	13	20	20	2/80	20/23	غرور بتا		
76	19	46	39/9	10/24	39/82	مستعد بودن به صفت شرم		
78	39	62	63	6/95	62/68	مستعد بودن به صفت گناه		
69	16	41	41	8/87	41/09	برونی سازی		
54	17	35	37	6/51	36/78	بی تفاوتی		
25	12	20	20	3/04	19/94	غرور آلفا		
25	11	20	20	2/88	20/12	غرور بتا		

نتایج

یافته‌های توصیفی: یافته‌های توصیفی مربوط به TOSCA-3 در جدول 2 ارائه شده است. نتایج جدول 2 نشان می‌دهد که میانگین خرده مقیاس‌های مستعد بودن به صفت شرم و گناه در آزمودنی‌های دختر بالاتر از آزمودنی‌های پسر و خرده مقیاس‌های میانگین برونی

وارسی انسجام درونی پرسشنامه سلامت روان به‌طور کلی و در خرده مقیاس‌های نشانه‌های جسمانی، اضطراب و بی‌خوابی، نارساکنشوری اجتماعی و افسردگی، به ترتیب برابر $0/67$, $0/82$, $0/89$, $0/72$, $0/79$ بوده است.

و غرور بتا، هر کدام شامل 5 ماده است و ضریب آلفا نیز تحت تأثیر طول مقیاس قرار دارد، از شاخص آماری مناسب تری برای ارزیابی ثبات درونی استفاده کرده ایم؛ این شاخص، که میانگین همبستگی بین آیتم‌ها نام دارد، همانند ضریب آلفا، شاخصی از همگنی آیتم‌ها را ارائه میکند، ولی تحت تأثیر طول مقیاس قرار نمی‌گیرد [24]. براساس توصیه کاکس (Cox,B.G.) و فرگوسن (Ferguson,E.) [24] و فرگوسن و دانیل (Daniel,E.) [25]، دامنه قابل قبول این شاخص بین $0/10$ تا $0/50$ است، که مطابق آن و همان‌طور که جدول 2 نشان می‌دهد دامنه ضریب همسانی درونی تمام خرد مقیاس‌ها قابل قبول است. همبستگی گشتاوری پیرسون بین ارزیابی‌های زمان اول و دوم (با فاصله یک هفته) برای 6 خرد مقیاس محاسبه شد و همان‌طور که جدول فوق نشان می‌دهد این ضرایب معنادار می‌باشد.

ساخته‌های اعتبار سازه

نتایج محاسبات اعتبار سازه در جدول 4 ارائه شده است.

جدول 4 نشان می‌دهد که بین خرده‌مقیاس مستعد بودن به صفت شرم با نشانه‌های بدنی، اضطراب و بی‌خوابی، نارساکنش‌وری اجتماعی و نمره کل GHQ-28، خرده‌مقیاس مستعد بودن به صفت گناه با نشانه‌های بدنی، نارساکنش‌وری اجتماعی و نمره کل GHQ-28 و خرده‌مقیاس بروونی‌سازی با نشانه‌های بدنی، اضطراب و

سازی، بی تفاوتی، غرور آلفا و بتا در آزمودنی‌های پسر بالاتر از آزمودنی‌های دختر است و در مجموع نیز، میانگین خرد مقیاس گناه از سایر خرد مقیاس‌های دیگر بالاتر است.

یافته‌های پایاب

نتایج محاسبات پایابی در جدول 3 ارائه شده است. همان‌طور که یافته‌های جدول 3 نشان می‌دهد، تنها دو خردۀ مقیاس مستعد بودن به صفت شرم و برونی‌سازی، آلفای کرونباخ مناسبی را نشان می‌دهند (یعنی بزرگ‌تر از 0/70) [22] و البته آلفای کرونباخ دو خردۀ مقیاس مستعد بودن به صفت گناه و بی‌تفاوتوی نیز، از سطح توصیه شده برای مقایسه‌های گروهی بالاتر است (یعنی بزرگ‌تر از 0/50) [23]. با توجه به اینکه خردۀ مقیاس‌های غرور آلفا

جدول 3: نتایج مربوط به همسانی درونی و دوبار اجرای پرسشنامه TOSCA-3

شاخص	میانگین (انحراف معیار)	آلای	میانگین همبستگی بین	ضریب باز آزمایی
خرده مقیاس		کرونباخ	آیتمی	با فاصله یک هفته
مستعد بودن به صفت شرم	39/28	0/78	0/20	r=0/64 , p =0/0001
مستعد بودن به صفت گناه	62/67	0/64	0/11	r=0/39 , p =0/001

$r=0.50$, $p=0.0001$	0/15	0/72	(8/87) 41/09	برونی سازی
$r=0.51$, $p=0.0001$	0/14	0/64	(6/51) 36/78	بی تفاوتی
$r=0.42$, $p=0.0001$	0/17	0/45	(3/04) 19/93	غرور آلفا
$r=0.39$, $p=0.001$	0/12	0/39	(2/88) 20/11	غرور بتا

جدول 4: همبستگی گشتاوری پیرسون بین خرده مقیاس‌های TOSCA با خرده مقیاس‌های GHQ-28

GHQ-28						متغیر
کل	افسردگی	نارسا کنش وری اجتماعی	اضطراب و بیخوابی	نشانه های بدنی		
0/42	0/15	0/36	0/23	0/38	مستعد بودن به صفت شرم	
$p=0.001$	$p=0.25$	$p=0.007$	$p=0.02$	$=0.003$		
0/33	0/07	0/33	0/15	0/40	مستعد بودن به صفت گناه	
$p=0.01$	$p=0.63$	$p=0.01$	$p=0.26$	$=0.002$		
0/31	0/11	0/13	0/33	0/29	برونی سازی	
$p=0.02$	$p=0.43$	$p=0.33$	$p=0.01$	$p=0.03$	TOSCA -3	
-0/08	0/05	-0/24	0/10	-0/09	بی تفاوتی	
0/56	0/73	0/08	0/89	0/51		
0/22	0/15	0/16	0/13	0/18	غرور آلفا	
$p=0.11$	$p=0.26$	$p=0.23$	$p=0.33$	$p=0.20$		
0/21	0/20	0/15	0/17	0/10	غرور بتا	
$p=0.12$	$p=0.15$	$p=0.28$	$p=0.20$	$p=0.47$		

آن‌ها [2] TOSCA-3 با توجه به مفهوم‌سازی مجدد لویز [2] از این سازه‌ها، بیش از مقیاس‌های دیگر مورد توجه قرار گرفته است [ر. ک. 1]. بنابراین هدف پژوهش حاضر بررسی اعتبار و پایایی مقیاس مذکور می‌باشد.

در بررسی پایایی خرده مقیاس‌های این ابزار از سه روش محاسبه آلفای کرونباخ، میانگین همبستگی بین آیتمی و ضریب بازآزمایی استفاده گردید. نتایج این مطالعه نشان می‌دهد که تنها دو خرده مقیاس مستعد بودن به صفت شرم و بروني‌سازی، ثبات درونی مناسبی را نشان می‌دهند (یعنی بزرگ‌تر از 0/70) [22]. البته آلفای کرونباخ دو خرده مقیاس مستعد بودن به صفت گناه و بی تفاوتی نیز، از سطح توصیه شده برای

بی‌خوابی و نمره کل GHQ-28 همبستگی معناداری وجود دارد، در حالی که سه خرده مقیاس دیگر، یعنی بی تفاوتی، غرور آلفا و غرور بتا چنین رابطه معناداری را نشان ندادند.

بحث و نتیجه‌گیری

با توجه به نقش متمایز دو هیجان شرم و گناه در سازش یافتنگی / سازش نایافتنگی شخصیت، و تلاش به منظور اعمال مداخلات درمانی مناسب جهت تعديل احساس شرم و رفع مشکلات درون/بین فردی، لزوم ارزیابی و سنجش صحیح این عواطف مطرح می‌گردد. در این راستا مقیاس‌های مختلفی ابداع شده است که از بین

و غیره از مؤلفه‌های اساسی اضطراب هستند و حتی نشان‌دهنده نوعی اضطراب پنهان می‌باشند، و از سوی دیگر نتایج مطالعات مختلف [1، 6، 8 و 9] حاکی از ارتباط معنادار احساس شرم با بدنی‌سازی و اضطراب است، نتایج مطالعه کنونی در ارتباط با اعتبار خردۀ مقیاس مستعد بودن به صفت شرم تأیید می‌گردد. رابطه شرم با نارساکشن‌وری اجتماعی را نیز با توجه به محتوی سوالات این خردۀ مقیاس در GHQ-28 که به کارکرد اجتماعی فرد مربوط می‌شود و نظر به اینکه این مؤلفه در اختلالات مختلف مخصوصاً در اضطراب، تحت تأثیر قرار می‌گیرد، می‌توان تبیین نمود.

نتایج مطالعه حاضر در ارتباط با اعتبار خرده مقیاس مستعد بودن به صفت گناه نیز حاکی از رابطه مثبت معنادار این خرده مقیاس با با نشانه‌های بدنی، نارساکنش وری اجتماعی و نمره کل GHQ-28 است. به طور کلی نظر به اینکه تخطی یا خطأ بدون توجه به احساسی که پیامد آن است (احساس شرم یا گناه) یک چالش روانشناسی ایجاد می‌کند که با مقداری استرس و تشویش همراه است، لذا این نتایج منطقی به نظر می‌رسد. ولی با توجه به اینکه این همبستگی‌ها (به غیر از رابطه خرده مقیاس مستعد بودن به صفت گناه با نشانه‌های بدنی) در مقایسه با همین روابط در خرده مقیاس مستعد بودن به صفت شرم، کمتر است، می‌توان به تأیید اعتبار این خرده مقیاس با توجه به پیشنه نظری پرداخت. در این زمینه اب (Abe, J. A.) [7] اظهار می‌دارد که در ارتباط با سازش یافتنگی شخصیت، مستعد بودن به صفت شرم بیشتر از مستعد بودن به صفت گناه، با الگوهای سازش نایافته مرتبط است و تبیین لوت واک و همکاران [11] بیانگر آن است که احساس گناه کمتر از احساس شرم تهدیدکننده است. البته همبستگی بالاتر خرده مقیاس مستعد بودن به صفت گناه با نشانه‌های بدنی در مقایسه با همین رابطه در مستعد بودن به صفت شرم را می‌توان اینگونه تبیین نمود که با توجه به اینکه

مقایسه‌های گروهی بالاتر است (یعنی بزرگ‌تر از ۰/۵۰) [23]. به طور کلی نتایج این مطالعه در ارتباط با محاسبه پایایی از طریق آلفای کرونباخ با یافته مطالعه تانجنی و درینگ [1] همسو می‌باشد؛ در این رابطه آن‌ها اظهار می‌دارند که در اندازه‌گیری مستعد بودن به صفت شرم و گناه، مقیاس‌های مبتنی بر سناریو نسبت به چک لیست صفات کلی، برآورد پایین‌تری از پایایی دارند، آن‌هم به علت واریانس موقعیتی است که در این رویکرد مطرح می‌شود. به عبارت دیگر، آیتم‌های یک مقیاس فرضی، یک واریانس مشترکی دارند که از سازه روان‌شناسی مورد نظر ناشی می‌شود، ولی هر آیتم نیز شامل واریانس واریانس منحصر به فردی است که به سناریو خودش مربوط است. چنین چیزی باعث برآورد پایینی از پایایی می‌شود. همچنین با توجه به اینکه خرده مقیاس‌های غرور آلفا و غرور بتا، هر کدام شامل ۵ ماده است و ضریب آلفا نیز تحت تاثیر طول مقیاس قرار دارد، برای وارسی پایایی این دو خرده مقیاس از میانگین همبستگی بین آیتمی استفاده شد [24] که نتایج یبانگر آن است که دامنه ضریب همسانی درونی تمام خرده مقیاس‌ها با استفاده از این شاخص قابل قبول است. ضرایب بازآزمایی ۶ خرده مقیاس TOSCA-3 نیز معنadar می‌باشد.

نتایج مطالعه حاضر در ارتباط با اعتبار خرد
مقیاس‌های TOSCA-3 نیز حاکی از آن است که بین
خرده مقیاس مستعد بودن به صفت شرم با نشانه‌های
بدنی، اضطراب و بی خوابی، نارساکش و ری اجتماعی
و نمره کل GHQ-28 رابطه مثبت معناداری وجود دارد.
که با توجه به شیوه نمره گذاری پرسشنامه سلامت روان
که نمرات کمتر، نمایانگر وضعیت سلامت بهتر است،
می‌توان نتیجه گرفت که مستعد بودن به صفت بیشتر با
وضعیت بدتر سلامت روان همراه است که به طور کلی
با نتایج مطالعات مختلف هماهنگ است [4، 3، 1] و
همچنین نظر به اینکه از یکسو مطابق DSM-IV-TR [9]
[26] نشانه‌های بدنی از جمله سردرد، مشکلات خواب

در مجموع، یافته‌های این مطالعه در ارتباط با اعتبار خرده مقیاس‌های TOSCA-3، با نتایج مطالعه وین و همکاران [9] هماهنگ است. به طوری که یافته‌های مطالعه آن‌ها نشان می‌دهد که خرده مقیاس‌های مستعد بودن به صفت شرم، مستعد بودن به صفت گناه و بروونی سازی اعتبار بالا و خرده مقیاس‌های بی تفاوتی، غرور آلفا و غرور بتا اعتبار پایینی دارند و یا فاقد اعتبار هستند.

به طور کلی، نتایج مطالعه حاضر بیانگر اعتبار و پایابی مناسب سه خرده مقیاس مستعد بودن به صفت شرم، گناه، بروونی سازی و پایابی خرده مقیاس‌های بی تفاوتی، غرور آلفا و غرور بتا است. البته با توجه به این‌که در مطالعه حاضر فقط از یک شیوه و از یک ابزار TOSCA-3 برای سنجش اعتبار خرده مقیاس‌های استفاده شده است، مطالعات آتی برای وارسی بیش‌تر اعتبار این خرده مقیاس‌ها با استفاده از روش‌های مختلف پیشنهاد می‌گردد. لازم به ذکر است که محدودیت دیگر این پژوهش، عدم استفاده از شیوه دوبار ترجمه این مقیاس است که پیشنهاد می‌شود در تحقیقات بعدی، این محدودیت مورد توجه قرار گیرد.

از یکسو یافته مطالعه عطری فرد و همکاران [27] مبنی بر بالاتر بودن میانگین مستعد بودن به گناه در دختران نسبت به پسران است، و از سوی دیگر با توجه به این‌که تعداد دختران در نمونه مورد مطالعه برای وارسی اعتبار سازه، از تعداد پسران بیش‌تر است، و زنان نیز نسبت به مردان بیش‌تر از بدنی سازی استفاده می‌کنند، بنابراین بالاتر بودن همبستگی خرده مقیاس مستعد بودن به صفت گناه با نشانه‌های بدنی در مقایسه با همین رابطه

در مستعد بودن به صفت شرم منطقی به نظر می‌رسد.

در مورد اعتبار خرده مقیاس بروونی سازی نیز نتایج مطالعه حاضر بیانگر آن است که این خرده مقیاس با نشانه‌های بدنی، اضطراب و بی خوابی و نمره کل GHQ-28 همبستگی مثبت معناداری دارد. با توجه به این‌که یکی از واکنش‌های احتمالی فرد در برابر مستعد بودن به صفت شرم، بروونی سازی سرزنش است [1]، لذا همسو بودن این همبستگی‌ها با همبستگی‌های مستعد بودن به صفت شرم، قابل تبیین است.

در مورد سه خرده مقیاس دیگر، یعنی بی تفاوتی، غرور آلفا و غرور بتا نیز رابطه معناداری بدست نیامد.

منابع

1. Tangeney, J. P. & Dearing, R. L. (2002) Shame and guilt. New York & London: The Guilford Press.
2. Lewis, H. B. (1971). Shame and guilt in neurosis. New York: International Universities Press.
3. Johnson, R. C. et al. (1987) Guilt, shame, and adjustment in three cultures. *Personality and Individual Differences*, 8, 357-364.
4. Darvill, T. J. et al. (1992). Personality correlates of public and private self consciousness. *Personality and Individual Differences*, 13, 383-384.
5. Lutwak, N. (1996) Moral affect and cognitive process: Differentiating shame and from guilt among men and women. *Personality and Individual Differences*, 21, 891-896.
6. Averill, P. M. et al. (2002). Assessment of shame and guilt in a psychiatric sample: A comparison of two measures. *Personality and Individual Differences*, 32, 1365-1376.
7. Harris, N. (2003) Reassessing the dimensionality of the moral emotions. *British Journal of Psychology*. 94, 457-473.
8. Luyten, P., Fontain, J. R. J. & Corveleyn, J. (2002) Does the Test of Self-Conscious Affect(TOSCA) measure
9. Woine, S. L., et al. (2003) Validation of the TOSCA to measure shame and guilt. *Personality and Individual Differences*, 35, 313-326.
10. Abe, J. A.(2004) Shame, guilt, and personality judgment. *Personality and Individual Differences*, 38, 85-104.
11. Lutwak, N. Panish, J. & Ferrari, J. (2003). Shame and guilt: characterological vs. behavioral self-blame and their relationship to rear of intimacy. *Personality and Individual Differences*, 35, 909-916.
12. Tangeney, J. P., Burggruf, S. A., Hamme, H., & Domingos, B. (1988) The Self-Conscious Affect and Attribution Inventory (SCAAI). Bryn Mawr College, Bryn Mawr, PA.
13. Tangeney, J. P., Wagner, P. E. & Gramazow, R. (1989) The Test of Self-Conscious Affect (TOSCA). George Mason University, Fairfax, VA.
14. Tangeney, J. P., Ferguson, T. J., Wagner, P. E., Crowley, S. L., & Gramazow, R. (1996) The Test of Self-Conscious Affect-2 (TOSCA-2). George Mason University, Fairfax, VA.

15. Tangeney, J. P., Dearing, R. L., Wagner, P. E., & Gramazow, R. (2000) The Test of Self-Conscious Affect-3 (TOSCA-3). George Mason University, Fairfax, VA.
16. Krejcie, R. V. & Morgan, D. W. (1970) Determining sample size for research activities. *Educational Psychological Measurement*, 40, 670-610.
17. عطربی فرد، مهدیه. (1383) رابطه بین فعالیت سیستم‌های مغزی/رفتاری و مستعد بودن به شرم و گناه. پایان نامه کارشناسی ارشد روانشناسی. دانشگاه تربیت مدرس، دانشکده علوم انسانی.
18. Antony, M. M. & Barlow, D. H. (ED). (2002) *Handbook of assessment and treatment planning for psychiligious disorders*. New York: the Guilford
19. دادستان پریخ (1377) پرسشنامه سلامت عمومی، در استورا، ز. ب. (1377) تئیدگی یا استرس. تهران: انتشارات رشد.
20. کاویانی، حسین؛ موسوی، اشرف السادات؛ و محیط، احمد (1380) مصاحبه و آزمونهای روانی. تهران: انتشارات آشتا.
21. تقوی، محمد رضا. (1380) بررسی روانی و پایایی پرسشنامه سلامت عمومی (GHQ-28). *محله روانشناسی*، 20، 398-381.
22. Nunnally, J.C., & Bernstein, I.H. (1994) *Psychometric theory*. 3rd ed. New York: McGraw-Hill.
23. Helmstadter, G.C. (1964) *Principles of psychological measurements*. New York: Appleton – Century - Crofts .
24. Cox ,T., & Ferguson , E. (1994) *Measurement of the subjective work environment*. *Work and Stress* , 8, 98-109.
25. Ferguson, E. & Daniel, E. (1995) The Illness Attitude Scale (IAS) : a psychometric evaluation on nonclinical population . *Personality and Individual Differences*, 18 ,473-479.
26. انجمن روانپژوهی آمریکا (2000) متن تجدید نظر شده راهنمای تشخیصی و آماری اختلالهای روانی (DSM – IV-TR) (ترجمه محمد رضا نیکخوا و همامیاک آوایس یانس (1381) تهران: انتشارات سخن.
27. عطربی فرد، مهدیه؛ آزادپلاخ، پرویز؛ اژه‌ای، جواد (1385) فعالیت دستگاههای مغزی/رفتاری و مستعد بودن به شرم و گناه. *مجله روانشناسی*، سال دهم، شماره 1، صص 3-21.

پاسخ دهنده گرامی:

موقعیت‌هایی که در این پرسشنامه اشاره شده است، موقعیت‌هایی هستند که هر فردی احتمالاً در زندگی روزمره با آن‌ها مواجهه می‌شود و چندین واکنش معمول برای آن‌ها وجود دارد. هنگامی که هر قسمت را می‌خوانید سعی کنید که خودتان را در آن موقعیت تصور کنید. سپس نشان دهید که با چه احتمالی ممکن است مطابق هر یک از آن شیوه‌ها رفتار کنید. لطفاً تمام پاسخ‌ها را درجه‌بندی کنید، زیرا ممکن است که افراد در یک موقعیت به شیوه‌های مختلفی واکنش نشان دهند و یا امکان دارد که در زمان‌های مختلف، به طرق متفاوتی عمل نمایند. مثلاً:

- شما صبح شنبه، زود از خواب بیدار می‌شوید، هوا سرد است و باران می‌بارد.

هرگز				به احتمال زیاد	
1	2	3	4	5	الف- برای اطلاع از اوضاع و احوال به دوستی تلفن می‌زنید.
1	2	3	4	5	ب- فرصت اضافی به دست آمده را صرف خواندن روزنامه می‌کنید.
1	2	3	4	5	ج- از اینکه باران می‌بارد، احساس غمگینی می‌کنید.
1	2	3	4	5	د- از اینکه چرا آنقدر زود از خواب بیدار شدید، تعجب می‌کنید.

در موقعیت بالا به عنوان مثال، فرد پاسخ‌دهنده می‌تواند پاسخ‌ها را با کشیدن دایره دور یک عدد، درجه بندی نماید. دور 1 برای پاسخ الف دایره کشیده، زیرا نمی‌خواهد دوستش را صبح خیلی زود بیدار کند. پس اصلاً احتمال ندارد که این کار را انجام دهد. دور 5 برای پاسخ ب دایره کشیده، زیرا تقریباً همیشه، اگر صبح، وقت اضافی داشته باشد، روزنامه می‌خواند (به احتمال زیاد). دور 3 برای پاسخ ج دایره کشیده، زیرا احتمال انجام آن کار برای او 50 به 50 است. بستگی

به اینکه چه نقشه‌ای برای آن روز داشته باشد، گاهی از باریدن باران غمگین می‌شود و گاهی نمی‌شود. دور ۴ برای پاسخ د خط کشیده، زیرا احتمالاً از اینکه صبح خیلی زود بیدار شود، تعجب می‌کند.
لطفاً بدون حذف هیچ یک از گزینه‌ها، تمامی آن‌ها را درجه‌بندی نمایید.

۱- شما تصمیم می‌گیرید که ناهار را با دوستان بخورید. ساعت ۵ متوجه می‌شوید که او را متظر گذاشته اید، فکر می‌کنید که:

هرگز				به احتمال زیاد	
۱	۲	۳	۴	۵	الف- «من بی ملاحظه هستم».
۱	۲	۳	۴	۵	ب- «خوب، دوستم درک خواهد کرد».
۱	۲	۳	۴	۵	ج- «در اولین فرصت باید جبران کنم».
۱	۲	۳	۴	۵	د- «رئیسم درست قبل از ناهار حواسم را پرت کرد».

۲- چیزی را هنگام کار می‌شکنید و سپس آن را پنهان می‌کنید.

هرگز				به احتمال زیاد	
۱	۲	۳	۴	۵	الف- فکر می‌کنید که: «این کار من را مضطرب می‌کند، پس لازم است آن را درست کنم یا یکی دیگر بخرم».
۱	۲	۳	۴	۵	ب- به فراموش کردن آن فکر می‌کنید.
۱	۲	۳	۴	۵	ج- فکر می‌کنید که: «خیلی چیزهایی که امروزه ساخته می‌شوند، مرغوب نیستند».
۱	۲	۳	۴	۵	د- فکر می‌کنید که: «این فقط یک اتفاق بود».

۳- یک روز عصر با دوستان بیرون می‌روید و احساس بذله گویی و جذابیت و شادی می‌کنید، به نظر می‌رسد که همسر بهترین دوستان از مصاحبت با شما لذت می‌برد.

هرگز				به احتمال زیاد	
۱	۲	۳	۴	۵	الف- فکر می‌کنید که: «من باید بدانم که دوستم چه احساسی راجع به این قضیه دارد».
۱	۲	۳	۴	۵	ب- در مورد وضع ظاهر و شخصیت خود، احساس رضایت می‌کنید.
۱	۲	۳	۴	۵	ج- از ایجاد چنین تأثیر خوبی، احساس خوشحالی می‌کنید.
۱	۲	۳	۴	۵	د- فکر می‌کنید که دوستان باید به همسرش توجه کند.
۱	۲	۳	۴	۵	ح- احتمالاً مدت زیادی، از تماس چشمی با همسر دوستان اجتناب می‌کنید.

4- شما تا آخر وقت در محل کار می‌مانید تا طرح یک پروژه را به اتمام برسانید، اما این طرح خوب از آب درنمی‌آید.

هرگز				به احتمال زیاد	
1	2	3	4	5	الف- احساس بی کفایتی می‌کنید.
1	2	3	4	5	ب- فکر می‌کنید که: «هیچ وقت زمان کافی وجود ندارد».
1	2	3	4	5	ج- احساس می‌کنید که: «من درباره مدیریت نادرستم، مستحق توییخ هستم».
1	2	3	4	5	د- فکر می‌کنید که: «کاری است که شده».

5- در کارتان مرتکب خطابی می‌شوید و متوجه می‌شوید که همکارتان به خاطر این خطا سرزنش شده است.

هرگز				به احتمال زیاد	
1	2	3	4	5	الف- فکر می‌کنید که شرکت علاقه‌ای به همکارتان ندارد.
1	2	3	4	5	ب- فکر می‌کنید که: «زندگی منصفانه نیست».
1	2	3	4	5	ج- ساكت می‌مانید و از مواجهه با این همکار اجتناب می‌کنید.
1	2	3	4	5	د- ناراحت می‌شوید و می‌خواهد شرایط را درست کنید.

6- چند روزی است که برای یک تماس تلفنی خاص تردید دارد. در آخرین لحظه تلفن می‌زنید و مکالمه را ماهراهه به پیش می‌برید، طوری که همه چیزی به خوبی پیش می‌رود.

هرگز				به احتمال زیاد	
1	2	3	4	5	الف- فکر می‌کنید که: «من گمان می‌کنم که بیش از آنکه فکر می‌کردم توانایی قانع کردن دیگران را داشته باشم».
1	2	3	4	5	ب- از اینکه از تماس تلفنی اجتناب می‌کردید، ابراز پشیمانی می‌کنید.
1	2	3	4	5	ج- احساس بزدلی و ترس می‌کنید.
1	2	3	4	5	د- فکر می‌کنید که: «من کار را خوب انجام دادم»..
1	2	3	4	5	ح- فکر می‌کنید که وقتی تماس تلفنی برای شما تنفس زاست، نباید مرتکب آن شوید.

7- در حال بازی کردن، توب را پرتاب می‌کنید و توب به صورت دوستان می‌خورد.

هرگز				به احتمال زیاد	
1	2	3	4	5	الف- از اینکه نمی‌توانید حتی یک توب را پرتاب کنید، احساس بی کفایتی می‌کنید.

1	2	3	4	5	ب- فکر می کنید که شاید دوستان به تمرین بیشتری برای گرفتن توپ احتیاج دارد.
1	2	3	4	5	ج- فکر می کنید که: «این فقط یک اتفاق بود».
1	2	3	4	5	د- معذرت خواهی می کنید و مطمئن می شوید که دوستان احساس بهتری دارد.

8- اخیراً از خانواده تان که همه آن‌ها بسیار مهربان بودند، دور شده اید، چند بار لازم شد که پول قرض بگیرید ولی به محض آنکه توانسته اید آن را پسدادید.

هرگز				به احتمال زیاد	
1	2	3	4	5	الف- احساس ناپاختگی می کنید.
1	2	3	4	5	ب- فکر می کنید که: «من مسلماً بدشانسی آوردم».
1	2	3	4	5	ج- بلافضله که بتوانید این لطف و مساعدت را باز می گردانید.
1	2	3	4	5	د- فکر می کنید که: «من شخص قابل اعتمادی هستم».
1	2	3	4	5	ح- از اینکه قرضهایتان را باز گردانید، احساس غرور می کنید.

9- شما در جاده رانندگی می کنید و به یک حیوان کوچک می زنید.

هرگز				به احتمال زیاد	
1	2	3	4	5	الف- فکر می کنید که حیوان باید در جاده باشد.
1	2	3	4	5	ب- فکر می کنید که: «من بد هستم».
1	2	3	4	5	ج- احساس می کنید که: «خوب یک اتفاق بود».
1	2	3	4	5	د- احساس بدی در این مورد دارید که هنگام رانندگی در جاده مراقب خطر نبوده اید.

10- از امتحان بیرون می آید و فکر می کنید که امتحان را خیلی خوب داده اید. بعد متوجه می شوید که خیلی ضعیف عمل کرده اید.

هرگز				به احتمال زیاد	
1	2	3	4	5	الف- فکر می کنید که: «خوب این فقط یک امتحان بود».
1	2	3	4	5	ب- فکر می کنید که: «معلم من را دوست ندارد».
1	2	3	4	5	ج- فکر می کنید که: «من باید بیشتر مطالعه می کردم».
1	2	3	4	5	د- احساس می کنید که کودن هستید.

11- شما به همراه گروهی از همکارانتان روی یک پروژه خیلی سخت کار کرده اید. رئیستان به شما جدای از بقیه، به خاطر این موفقیت پاداش می دهد.

هرگز				به احتمال زیاد	

۱	۲	۳	۴	۵	الف- احساس می کنید که رئیستان کوته بین است.
۱	۲	۳	۴	۵	ب- احساس می کنید که از همکارانتان جدا و تنها هستید.
۱	۲	۳	۴	۵	ج- احساس می کنید که مزد تلاشتان را گرفته اید.
۱	۲	۳	۴	۵	د- احساس کفایت و غرور می کنید.
۱	۲	۳	۴	۵	ح- احساس می کنید که باید این پاداش را پذیرید.

-12- در حالی که با گروهی از دوستانان بیرون رفته اید، یکی از دوستانان را که همراه شما نیست، مسخره می کنید.

هرگز				به احتمال زیاد	
۱	۲	۳	۴	۵	الف- فکر می کنید که: «این شوخی و خالی از غرض بود».
۱	۲	۳	۴	۵	ب- احساس حقارت می کنید... مثل یک موش.
۱	۲	۳	۴	۵	ج- فکر می کنید که شاید دوستتان باید آنجا بود که از خودش دفاع کند.
۱	۲	۳	۴	۵	د- معذرت خواهی می کنید و درباره ویژگی های خوب آن فرد صحبت می کنید.

13- در یک پروژه مهم شغلی، اشتباه بزرگی مرتكب می‌شوید، رئیس و همکارانتان از شما انتقاد می‌کنند.

هرگز				به احتمال زیاد	
1	2	3	4	5	الف- فکر می کنید که رئیستان باید در مورد آنچه از شما انتظار داشت، توضیح بیشتری می داد.
1	2	3	4	5	ب- احساس شما به گونه ای است که می خواهید از نظرها دور بمانید.
1	2	3	4	5	ج- فکر می کنید: «من باید مشکل را تشخیص می دادم و کار را بهتر انجام می دادم».
1	2	3	4	5	د- فکر می کنید که: «خوب هیچکس کامل نیست».

۱۴- داوطلب کمک به بازی‌های المپیک محلی مخصوص کودکان معلوم شده اید، این فعالیت به یک کار ملال آور و وقت گیر تبدیل می‌شود. شما جداً در مورد رها کردن آن فکر می‌کنید ولی بعد می‌بینید که بچه‌ها چقدر از این بازی‌ها خوشناس هستند.

هرگز				به احتمال زیاد	
1	2	3	4	5	الف- احساس می کنید که خودخواه هستید و فکر می کنید که اساساً تبل هستید.
1	2	3	4	5	ب- احساس می کنید که مجبور به انجام کاری شده اید که نمی خواستید انجام دهید.
1	2	3	4	5	ج- فکر می کنید که: «من باید به افرادی که احساس خوشبختی کمتری دارند، توجه بیشتری کنم».
1	2	3	4	5	د- از اینکه به دیگران کمک کرده اید احساس خوبی دارید.
1	2	3	4	5	ح- درباره خودتان احساس رضایت می کنید.

15- در حالیکه دوستان به تعطیلات رفته است، از سگ او مراقبت می‌کنید و سگ فرار می‌کند.

هرگز				به احتمال زیاد	
1	2	3	4	5	الف- فکر می‌کنید که: «من بی کفايت و بی مسئولیت هستم».
1	2	3	4	5	ب- فکر می‌کنید که: «دوستان به سگش خوب رسیدگی نکرده است و الا فرار نمی کرد».
1	2	3	4	5	ج- قول می‌دهید که دفعه بعد بیشتر مراقب باشید.
1	2	3	4	5	د- فکر می‌کنید که دوستان می‌توانند یک سگ جدید بخرد.

16- در مهمانی ولیمه خانه جدید همکار تان شرکت می‌کنید و بر روی فرش کرم رنگ نوی آنها نوشابه می‌ریزید ولی فکر می‌کنید که کسی متوجه نمی‌شود.

هرگز				به احتمال زیاد	
1	2	3	4	5	الف- فکر می‌کنید که صاحب خانه باید انتظار بعضی از اتفاقات را در چنین مهمانی بزرگی داشته باشد.
1	2	3	4	5	ب- بعد از مهمانی تا دیر وقت برای تمیز کردن لکه می‌مانید.
1	2	3	4	5	ج- آرزو می‌کنید که ای کاش جای دیگری غیر از مهمانی بودید.
1	2	3	4	5	د- از اینکه همکار تان در حالیکه فرش روشن دارد، نوشابه گرفته است، تعجب می‌کنید.