

بررسی مبانی نظم عمومی در سند تحول بنیادین

آموزش و پرورش براساس قرآن کریم

محمد حسن میرزا محمدی؛ دانشیار گروه فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه شاهد تهران

حمید احمدی هدایت؛ دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه شاهد

مصطفی کریمی؛ دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه شاهد

تحلیل و بررسی آن در راهکارهای سند تحول

بنیادین پرداخته شده است. مؤلفه‌های نظم عمومی در قرآن عبارتند از: تعاون، شورا، وفای به عهد، امنیت و تحریم حق‌ستیزی که در راهکارهای سند به مؤلفه‌های اول تا سوم توجه بیشتری شده ولی به مؤلفه‌های چهارم و پنجم توجه چندانی صورت نگرفته است.

کلیدواژگان

نظم عمومی
سند تحول بنیادین
قرآن کریم
آموزش و پرورش

مقدمه

از زمانی که بشر زندگی جمعی خود را آغاز نمود، گروه‌های مختلف اجتماعی چون خانواده، قوم، قبیله، کشور و... شکل گرفتند که در این میان، تشکیل کشور مهمترین رویداد زندگی بشر محسوب میشود. از دیدگاه جامعه‌شناسی جایگزین

در جهت موضوعات حائز اهمیت در

تربیت می‌باشد؛ چراکه نظم و انضباط

در امرش بسیار مهمی دارد و مربی

باید در زمین آماده شاگردان، بذر علم و

انضباط بپاشد تا میوه «انسان

دستورات و تعالیم تربیتی

در پرورش و تربیت صحیح

که آموزش نظم و انضباط از

برخوردار است. با توجه به اینکه

راه تعلیم و تربیت کشور

آن از منظر توجه به مؤلفه‌های

بالاترین بالایی برخوردار است، از

حاضر نیز ابتدا با استفاده از

در پژوهش‌های مرتبط با نظم

به مؤلفه‌های نظم عمومی اشاره

از توصیف مبانی نظم عمومی، به