

تحلیل نگاه ویلفرد کار و والکر درباره شکاف بین نظریه و عمل تربیتی

دکتر سولماز نورآبادی^۱

بیان مسأله

شکاف میان نظریه و عمل از مشکلات حوزه علوم تربیتی در عصر حاضر است که ناشی از در نظر نگرفتن ابعاد عملی در نظریه تدوین شده است. چنین شکافی بدین معنا است که میان آنچه در حوزه نظریه پذیرفته می‌شود و آنچه عمل می‌شود، هماهنگی وجود ندارد. ویلفرد کار، از صاحب‌نظران حوزه تعلیم و تربیت، معتقد است علی‌رغم تلاش‌های بسیار، شکاف میان نظریه و عمل، کماکان باقی است و علت شکست در رفع شکاف موجود را ریشه‌ای بودن عامل بروز شکاف می‌داند. والکر از دیگر صاحب‌نظران این حوزه، علت اصلی ایجاد شکاف میان نظریه و عمل تربیتی را ناشی از ساختار علم تعلیم و تربیت و نگرش تحلیلی حاکم بر آن می‌داند. در این مقاله به بررسی ریشه این شکاف پرداخته شد و یافته‌های حاصل، حاکم بودن بُعد عمل‌گرایی در جامعه معاصر بخصوص در نظام تعلیم و تربیتی کشورمان، و نیز عدم در نظر گرفتن ابعاد میان‌رشته‌ای این علوم را از دلایل اصلی ایجاد و گسترش شکاف میان نظر و عمل تربیتی، برمی‌شمارد.

کلمات کلیدی: علوم تربیتی، نظر و عمل، ویلفرد کار، جی. سی. والکر، میان‌رشته‌ای.