



## جایگاه مطالعات تطبیقی در فرامرزی ساختن نظام آموزش عالی ایران

مجید علی عسگری<sup>۱</sup>، سولماز نورآبادی<sup>۲</sup>

نظام آموزش عالی ایران با وجود پیشرفت‌ها و دستاوردهای علمی و رشد نوآیندات جهانی در سال‌های اخیر، در مقایسه با کشورهای برتر جهان، پویایی محسوسی ندارد. از دلایل مهم این امر می‌توان به ضعف ارتباط بین دانشگاه و نیازهای جامعه اشاره نمود. شناخت حاصل از مطالعات تطبیقی از یک‌طرف سبب رشد و توسعه دانش و شناساندن کم و کیف موقعیت‌های آموزشی و پژوهشی به دست‌اندرکاران نظام آموزش عالی از جمله اساتید و متخصصان می‌شود و از طرف دیگر نگرش انتقادی، پژوهشگران نظام‌های آموزش عالی را از شباهت‌ها و تفاوت‌های موجود بین پدیده‌های آموزشی آگاه می‌کند. با مطالعات تطبیقی می‌توان به فرامرزی ساختن یا بین‌المللی سازی آموزش عالی کمک نموده و با تبادل تجارب آموزشی و پژوهشی، خدمات تخصصی آموزش عالی را به آن سوی مرزهای جغرافیایی کشور برد. هدف اصلی این تحقیق عبارت است از بررسی نقش، جایگاه و اهمیت مطالعات تطبیقی در بین‌المللی‌سازی آموزش عالی ایران. با توجه به ماهیت موضوع و هدف پژوهش حاضر، روش تحقیق انتخابی از تحقیقات کیفی و از نوع توصیفی - تحلیلی می‌باشد. در این پژوهش ابتدا به توصیفی از وضعیت کنونی و تحلیل مشکلات موجود در ابعاد مختلف آموزش عالی کشور پرداخته؛ سپس نظام آموزش عالی انگلستان و ژاپن تشریح و در نهایت مطالعه تطبیقی بین این سه کشور انجام می‌شود. در راستای دستیابی به هدف این پژوهش از الگوی چرخ برودی استفاده شده است. از یافته‌های مهم پژوهش حاضر؛ می‌توان به شباهت‌ها و تفاوت‌های آموزش عالی این سه کشور، و در نهایت به ارائه راهکارهایی در راستای فرامرزی ساختن و بهبود آموزش عالی ایران اشاره نمود.

**واژه‌های کلیدی:** بین‌المللی‌سازی، آموزش عالی، آموزش عالی فرامرزی، مطالعات تطبیقی

۱- دانشیار گروه مطالعات برنامه درسی دانشگاه خوارزمی، [ahsasgari2002@yahoo.com](mailto:ahsasgari2002@yahoo.com)

۲- دکترای برنامه‌ریزی درسی، دانشگاه خوارزمی، [solmazc@yahoo.com](mailto:solmazc@yahoo.com)