



۲۴۵۳ پوستر

راهکارهای توانمندسازی دانشجویان پرستاری

نویسنده (گان): زهرا پیشنمازی*، سیده نوابه حسین خانی

سازمان: دانشگاه شاهد

پست الکترونیکی: namazyp@gmail.com

مقدمه: پرستاران به‌عنوان رکن اصلی در ارائه خدمت در سیستم بهداشتی درمانی دارای نقشهای متعددی می‌باشند. در این میان نقش آموزش دهندگان این حرفه و چگونگی کاربرد آن‌ها در بالین تأثیر بسزایی در کیفیت مراقبت خواهد داشت. مطالعات نشان می‌دهد دانشجویان پرستاری پس از فارغ التحصیلی از توانایی و مهارت لازم در مراقبت و ایفای نقش برخوردار نیستند. الهی (۱۳۹۱) در مطالعات خود نشان داد، ضعف علمی و عملی مدرسان پرستاری در کسب صلاحیت و حرفه‌ای شدن دانشجویان برای ورود به بالین از موانع کسب توانمندی دانشجویان است.

روش تحقیق: این مطالعه حاصل استفاده از نظرات صاحب نظران حرفه و مرور سیستماتیک با تلخیص بیش از ۱۰ مطالعه داخلی و خارجی انجام گردیده است.

نتایج: پژوهشهای انجام‌شده در خارج و داخل کشور بر نقش مهارت علمی و عملی مدرسان در کسب صلاحیت حرفه‌ای دانشجویان در ورود به بالین تأکید دارد اما به چالش‌های آموزش دهندگان کمتر توجه شده است تجربه چندین ساله آموزشی نویسنده در بیمارستانهای آموزشی و تامل در مشکلات مربیان آموزش پرستاری و چالشهای دانشجویان و پرسنل در بخش‌های داخلی جراحی نقطه ضعف‌هایی را آشکار می‌سازد که در ذیل اشاره می‌شود: ۱- عدم وجود جایگاه تعریف شده برای مربیان پرستاری در بخشها ۲- خلاء جو همکاری و صمیمیت بین پرسنل و مدرسین و دانشجویان. ۳- دور افتادن مدرسین از بالین و کاهش مهارتهای عملی بدلیل کثرت فعالیتهای آموزشی و پژوهشی بطوریکه مهارت عملی مربیان محدود به سالهای قبل از فعالیت آموزشی می‌گردد. ۴- تخصصی شدن بخشها و ورود دستگاههای پیچیده در مراقبت

بحث و نتیجه‌گیری: با تدوین برنامه‌هایی می‌توان محیط‌های علمی و عملی یعنی دانشکده و بیمارستانها را به هم نزدیک نمود. توجه به نظرات علمی مربیان پرستاری در ارتقا کیفی مراقبتها و نظارت مربیان بر اجرای صحیح دروس نظری در بالین و در گیر نمودن پرسنل پرستاری با تجربه در آموزش مهارتهای عملی به دانشجویان و تعریف آن در شرح وظایف آنان و پرداخت حق الزحمه، میتواند به تربیت پرستاران متعهد و ماهر امیدوار بود.

کلمات کلیدی: توانمندسازی، دانشجوی، مربیان پرستاری