

عنوان مقاله

رابطه آگاهی دانش آموزان با رفتار درمورد ایمنی مواد غذایی-تهران ۱۳۹۴

نویسنده (گان)

حورا پاک روان^{۱*}، ناهید خلدی^۲

آدرس نویسندگان

۱. دانشجوی پزشکی، دانشکده پزشکی دانشگاه شاهد.
۲. مربی، گروه بهداشت و پزشکی اجتماعی، دانشکده پزشکی دانشگاه شاهد.

ایمیل نویسنده مسئول

hora.pakravan@yahoo.com

مقدمه و هدف

بیماریهای غذازاد هر ساله موجب بروز میلیون ها مورد بیماری در جهان می شوند. در این میان افراد مسن و کودکان بیشتر در معرض خطر اینگونه بیماریها هستند. ایمنی مواد غذایی یک اصل مهم در پیشگیری از ابتلا به بیماریهای غذازاد است. هدف از این مطالعه تعیین رابطه آگاهی با رفتار دانش آموزان درمورد ایمنی مواد غذایی می باشد.

مواد و روشها

این مطالعه بصورت مقطعی با جنبه توصیفی- تحلیلی در سال تحصیلی ۱۳۹۴ و با استفاده از پرسشنامه سازمان جهانی بهداشت در خصوص آگاهی، باور و رفتار در زمینه ایمنی مواد غذایی و بصورت خودایفا انجام شد. پرسشنامه شامل چهار بخش ویژگی های دموگرافیک، آگاهی ۱۱ سوال، باور ۱۰ پرسش و رفتار ۸ پرسش بود. به روش نمونه گیری خوشه ای تصادفی ۳۸۰ دانش آموز ۹ تا ۱۵ ساله از مدارس سه منطقه شمال شهر تهران انتخاب شدند. با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۱۶ و پس از آزمون نرمال بودن توزیع متغیرهای کمی مورد مطالعه، تست های من-ویتنی، همبستگی اسپیرمن و رگرسیون لجستیک برای تجزیه و تحلیل داده ها بکار گرفته شد.

یافته ها

میانگین امتیاز آگاهی $3/1 \pm 5/3$ ، امتیاز باور $2/8 \pm 15/9$ و امتیاز رفتار $6/1 \pm 18/4$ بود. حداکثر امتیاز آگاهی، باور و رفتار به ترتیب ۷، ۲۰ و ۳۲ بود. بیش از ۷۰٪ نمونه ها به تاریخ انقضای مواد غذایی توجه می کردند و ۶۸/۷٪ از مصرف میوه و سبزی نشسته پرهیز می کردند. فقط ۲۱ در صد نمونه ها قبل از دست زدن به غذا دست هایشان را می شستند در صورتیکه ۸۹/۹٪ آنها در این مورد آگاهی لازم را داشتند. بین جنس و همچنین منبع کسب اطلاعات بهداشتی با آگاهی، باور و رفتار درمورد ایمنی مواد غذایی رابطه آماری معنی دار وجود نداشت. پایه تحصیلی با متغیرهای وابسته مورد مطالعه همبستگی مثبت نشان داد ($p=0/001$). رگرسیون لجستیک نشان داد دانش آموزانی که آگاهی بیشتری داشتند ۱/۸ برابر دانش آموزان دارای آگاهی پائین، رفتار قابل قبول تری در مورد ایمنی مواد غذایی داشتند ($CI = 0/95$ و $p=0/001$).

نتیجه گیری

نتایج مطالعه نشان داد با اینکه آگاهی و باور دانش آموزان از موارد مختلف ایمنی مواد غذایی نسبتا خوب است اما نسبت رفتار قابل قبول در این زمینه پائین می باشد. برای پیشگیری از ابتلا به بیماری های غذازاد شناخت نقاط ضعف و دادن آموزش های کاربردی برای ارتقای رفتارهای مناسب درمورد ایمنی مواد غذایی الزامی به نظر میرسد ایمنی مواد غذایی، آگاهی، رفتار، دانش آموز، تهران.

کلمات کلیدی