

تبیین نظرات اعضا هیات علمی پرستاری و مامایی در مورد سیاستگذاری های آموزشی و پژوهشی: یک مطالعه کیفی

شفیقه محمدی تبار ، دکتر پروین رهنما، خدیجه محمدی
کارشناس ارشد مامایی، اعضا هیات علمی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه شاهد

سابقه و هدف:

فرایندهای جاری سیاستگذاری و ارزیابی نظام علمی اغلب با نادیده گرفتن عرصه‌ی عمومی علم و بدون استفاده از مشارکت انجمن‌های علمی و دانشگاهیان صورت می‌گیرد. چنین ساختاری به دلیل ماهیت پیچیده تخصصی و الزامات حرفه‌ای مقوله سیاستگذاری، ارزیابی نظام علمی را با مشکلات مشروعیت، مطلوبیت و کارآمدی و اثربخشی مواجه می‌سازد. با توجه به جایگاه اعضا هیات علمی و نقش آنها در بهبود این امر، این پژوهش با هدف تبیین نظرات اعضا هیات علمی پرستاری و مامایی در مورد سیاستگذاری های آموزشی و پژوهشی طراحی و اجرا گردید.

مواد و روشها: این مطالعه یک پژوهش کیفی و شرکت کنندگان آن همه اعضا هیات علمی دانشکده پرستاری و مامایی شاهد بودند برای جمع آوری داده ها از مصاحبه انفرادی نیمه ساختار یافته و برای تحلیل آن ها از روش تحلیل محتوای کیفی استفاده شد.

یافته ها: نظرات هیات علمی در قالب ۸ طبقه: توجه به ماهیت رشته های مختلف در سیاستگذاریها - توجه به تفاوت های جنسیتی - داشتن دید کافی سیاستگذاران در امر سیاستگذاری - تفاوت رشته های پرستاری و مامایی با سایر رشته ها - مشکلات و مسائل مدیریتی - استقلال و آزادی دانشکده ها - پیامدهای سیاستگذاریها بر روی اعضا هیات علمی - تاثیر سیاستگذاریها بر کیفیت آموزش رشته های پرستاری و مامایی تبیین گردید.

نتیجه گیری: اگر سیاستگذاری بدون مطالعه و تعمق لازم صورت گیرد می تواند آثار زیانباری به دنبال داشته باشد و لازم است سیاستگذاران و برنامه ریزان آموزشی عوامل تهدید کننده اثر بخشی آموزش را به صورت مستمر ارزیابی و به منظور تقویت نقاط قوت و تعدیل نقاط ضعف آن تلاش نمایند و در این مورد نظرات تخصصی اعضا هیات علمی به عنوان یکی از پر اهمیت ترین عناصر نظام آموزشی اهمیت به سزایی دارد.

واژه های کلیدی: سیاستگذاری - آموزش - اعضا هیات علمی

دکتر فاطمه

۱.

۲.

سابقه

حفظ تو

نظارتی

روش

olar

مقاله،

مرتبه

یافت

جنس

پره

ها

نظ

او

م