



دانشگاه علوم
و خدمات بهداشتی

خلاصه مقالات

سیزدهمین

همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

ساری - ۱۱ لغایت ۱۴ اردیبهشت ۱۳۹۱



پزشکی (۱۲۳ نفر) انجام گرفت. تجزیه و تحلیل اطلاعات با استفاده از نرم افزار SPSS16 و با استفاده از آمار توصیفی و استنباطی انجام پذیرفت.

نتایج: ۷۴٪ افراد نمونه دانشجوی و ۲۶٪ استاد بودند. میانگین کلی نگرش نسبت به کسب رضایت از بیمار اساتید $37/12 \pm 3/05$ و در دانشجویان $37/12 \pm 6/57$ بود. بین میانگین کلی نگرش نسبت به کسب رضایت از بیمار در دو گروه اساتید و دانشجویان تفاوت معناداری وجود نداشت ($p < 0/05$).

نتیجه گیری: نتایج این مطالعه نشان میدهد که نگرش هر دو گروه اساتید و دانشجویان نسبت به کسب رضایت از بیمار برای مشارکت وی در آموزش تقریباً در حد مطلوب می باشد و باید مسئولان دانشگاه نسبت به برنامه ریزی و اقدام در جهت آموزش و تغییر این نگرش اقدام کنند تا با آموزش این مفاهیم و الگو شدن اساتید برای دانشجویان از آموزش اخلاق حرفه ای اطمینان بیشتری کسب شود.

واژه‌های کلیدی: آموزش بالینی، اعضای هیات علمی، رضایت بیمار، دانشجویان پزشکی.

معنوی را واقعی و پایدار می دانستند. احساس وجد و داشتن آرامش را بر گرفته شده از نشاط معنوی می دانستند. عواملی از قبیل مشارکت در فعالیت‌های مذهبی شامل نماز جماعت، برگزاری اعیاد و مراسم مذهبی، شرکت در تشکل‌های دانشجویی را از عوامل تأثیر گذار بر نشاط معنوی می دانستند.

نتیجه گیری: نشاط معنوی، شادی، نشاط و لذتی واقعی و پایدار است و زمانی حاصل می شود که انسان احساس تقرب به معبود می کند و از او یاری می جوید. نشاط حاصل از معنویت، گره خورده به دین است و هر فردی به تناسب باورها و اعتقاداتی که دارد، برای دستیابی به آن در مراسم‌ها و فعالیت‌های مختلفی مشارکت می کند. بنابراین با توجه به فرهنگ غالب مذهبی در جامعه ایرانی و با توجه به این که بیشتر وقت دانشجویان به حضور در دانشگاه‌ها اختصاص می یابد، توجه به بعد معنوی دانشجویان حائز اهمیت می باشد، از طرفی با توجه به این که انسان‌ها منحصر به فرد اند و باور‌ها و اعتقادات مختلفی دارند و راه حصول نشاط معنوی هر یک از دانشجویان متفاوت است، بهتر است نیازهای معنوی دانشجویان از طریق نظرسنجی شناسایی شود.

واژه‌های کلیدی: نشاط معنوی، دانشجوی، علوم پزشکی.

A-10-1000-3

بررسی دیدگاه دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی یزد در خصوص رعایت اخلاق حرفه ای اساتید

محمد ممیزی*، مهدیه ممیزی، محمدرضا امینی پور، مسعود میرزایی

* دانشجو دانشگاه علوم پزشکی یزد

momayyezi_m@yahoo.com

مقدمه: اساتید نقش موثری در دستیابی به اهداف آموزشی دارند و بیشترین منفعت حاصل از ارتقاء یک استاد متوجه دانشجو است. یکی از جنبه های موثر در ارزشیابی استاد رعایت اخلاق حرفه ای او است و دانستن دیدگاه دانشجویان در این باره می تواند راهگشا باشد. هدف این پژوهش بررسی دیدگاه دانشجویان پزشکی در خصوص رعایت اخلاق حرفه ای اساتید می باشد.

روش کار: این پژوهش از نوع توصیفی مقطعی است که بر روی دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی یزد (۸۴ نفر) انجام گرفت. به منظور جمع آوری داده‌ها از پرسشنامه محقق ساخته که روایی و پایایی آن سنجیده شده بود، استفاده شد. پس از نمره گذاری پرسشنامه‌ها، برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از نرم افزار SPSS استفاده گردید.

یافته‌ها: نتایج نشان داد که از دیدگاه دانشجویان بازخورد دادن به

A-10-997-1

مقایسه نگرش اعضای هیات علمی و دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در ارتباط با کسب رضایت بیمار برای مشارکت در آموزش بالینی

امید پیرحاجی*، اطهر امید، امیر ورد، زهرا جوهری

* دانشجو دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

omid.pirhaji@yahoo.com

مقدمه: اساتید در هنگام تدریس بالینی با کسب رضایت بیمار برای مشارکت در فرایند آموزش علاوه بر آنکه اعتماد وی را جلب و همکاری او را افزایش می دهند به روش الگویی اخلاق حرفه ای را به دانشجویان آموزش می دهند. این مطالعه با هدف مقایسه نگرش اعضای هیات علمی و دانشجویان پزشکی در ارتباط با کسب رضایت بیمار برای مشارکت در آموزش انجام پذیرفت.

روش کار: این مطالعه از نوع توصیفی مقطعی که در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال ۱۳۹۰ با استفاده از ابزار محقق ساخته که حاوی ۱۲ سوال با مقیاس رتبه بندی لیکرت پنج گزینه ای بود، انجام پذیرفت. نمونه گیری تصادفی از بین اساتید بالینی و دانشجویان