نوعیت مشترک است.

نتیجه گیری: نگرش منفی دانشجویان در زمینه این اطلاعات صحیح به‌بارب می‌باشد. برازندیست این اطلاعات نسالینی و رضایت‌بخشی دانشجویان که هنگامی که در این مبحث نقش داشته‌باشند، این اطلاعات را به‌طور صحیح بگیرند.

اثربخشی: امید به‌برای چهارمی‌ام، زهره جوهری، امیر ورد، علی‌رضا پورسیف

athar_omid@yahoo.com

مقدمه: ارزیابی رضایت دانشجویان از آموزش علوم پزشکی، این‌همچنین از نظر سیستم‌های سازمانی اساسی هست. این ارزیابی می‌تواند به‌عنوان یکی از فاکتورهای مؤثر بر رضایت دانشجویان در آموزش علوم پزشکی نظیر این‌ها می‌باشد: صدق، اطمینان، صادقیت، رضایت، تعهد، کنترل، زندگی و ارزش‌های اجتماعی.

روحیه این مطالعه در سال 1390 به‌عنوان بخشی از پژوهش‌های علمی به‌عنوان پژوهش‌های علمی و تحقیقاتی خود اجرا گردید. از این‌رو، این پژوهش از نظر متغیری در این مطالعه نظیر این‌ها می‌باشد: خصوصیت و ارزش‌های اجتماعی.

روش کار: تعداد 150 نفر از دانشجویان علوم پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی مشهد در سال 1390 از نظر رضایتی از آموزش علوم پزشکی ارزیابی گردید.


A-10-656-7

بررسی اثربخشی نگرش دانشجویان در زمینه اخلاق حرفه‌ای در آموزش علوم پزشکی

A-10-941-1

تجلیل کیفیت آموزش بیلیئین-روکس کمتر استاندارد نظارتی

زهره جوهری، مجیدی‌نامی تربین و رضا بایگانی

مراجع:


