

بررسی نظر دانشجویان پزشکی از درس اخلاق پزشکی

علی دواتی^{۱*}، اظهر معین، سیامک افشین مجد، سید سعید سید مرتاض

میات علمی دانشگاه علوم پزشکی شاهد

یکی از بهترین اقدامات برای تقویت برنامه‌های آموزشی، بررسی وضعیت موجود آموزش و مشخص نمودن نقاط ضعف و قوت آن است که در این خصوص نظر سنجی از دانشجویان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. لذا این مطالعه با هدف بررسی نظر دانشجویان از درس اخلاق پزشکی صورت پذیرفت.

این مطالعه از نوع مقطعی (Cross-sectional) بود که در سال ۱۳۸۸ بر روی ۶۳ نفر از دانشجویان پزشکی که درس اخلاق پزشکی را گذرانده بودند انجام گردید. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه‌ی محقق ساخته بود که نظر دانشجویان را در خصوص مباحث مختلف درس اخلاق پزشکی مورد بررسی قرار می‌داد. از دانشجویان خواسته شد نظرات خود را از بسیار کم تا بسیار زیاد گزارش نمایند. پس از جمع‌آوری داده‌ها با کمک نرم افزار آماری SPSS تجزیه و تحلیل صورت پذیرفت.

۲۶ درصد دانشجویان معتقد بودند موضوعات تدریس شده در درس اخلاق پزشکی ارتباط چندانی با اخلاق پزشکی نداشت و ۳۹ درصد آنان در این خصوص نظر خاصی نداشتند. هم چنین حدود ۳۸ درصد دانشجویان معتقد بودند بدون تدریس این درس نیز قادر به قبولی در آزمون درس بودند و ۴۰ درصد در این مورد نظر خاصی نداشتند و تنها ۲۲ درصد گذراندن این درس را در نتیجه‌ی آزمون مؤثر می‌دانستند. در خصوص تأثیر آموزش بر توانمندسازی دانشجویان، نتایج نشان داد مبحث ارتباط پزشک با بیمار با ۷۲ درصد، از تأثیر متوسط به بالا برخوردار بود و مبحث اخلاق پزشکی در جوامع غربی از کم‌ترین تأثیر برخوردار بود. با توجه به نتایج مطالعه بازنگری مجدد سرفصل‌ها و بیان اهداف درس برای دانشجویان در اول دوره و غنی‌سازی محتوای برخی مباحث ضروری به نظر می‌رسد.

* a_davati@yahoo.com