

## تاثیر ارزشیابی دانشجویان قبل از برگزاری کلاس بر نتایج ارزشیابی پایان ترم آنها

فاطمه حاجی قاسمی

دانشگاه شاهد تهران

آموزش مطلوب و موثر دانشجویان گروه علوم پزشکی، نقش به‌سزایی در ارتقای سلامت و بهداشت عمومی دارد. یک برنامه آموزشی موفق، نیازمند روش‌های تدریس مناسب است که این خود به کمک تدوین ماهانه طرح درس تحقق میابد. ارزیابی پیش‌دانشجویان می‌تواند برای تهیه یک طرح درس کارآمد مفید باشد. در مطالعه حاضر، تاثیر ارزشیابی دانشجویان قبل از برگزاری کلاس بر نتایج ارزشیابی پایان ترم آنها مورد بررسی قرار گرفت. این مطالعه از نوع طولی (LONGITUDINAL) و جامعه آماری شامل دانشجویان دندانپزشکی یک ورودی بود. موضوعات درسی یکی از دروس رشته دندانپزشکی به‌طور تصادفی به دو گروه درسی پیش‌آزمون و شاهد تقسیم شدند. در گروه پیش‌آزمون، قبل از برگزاری کلاس، از اطلاعات قبلی دانشجویان ارزشیابی به عمل آمد و در گروه شاهد، این ارزشیابی انجام نشد. در پایان ترم میانگین نمره دانشجویان در گروه درسی پیش‌آزمون با میانگین درصد نمره آنها در گروه درسی شاهد، با استفاده از نرم افزار آماری SPSS، مقایسه و مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. میانگین درصد نمره دانشجویان در گروه درسی پیش‌آزمون به‌طور معنی‌داری بالاتر از میانگین درصد نمره در گروه درسی بدون پیش‌آزمون بود. باتوجه به نتایج این مطالعه به نظر میرسد انجام ارزشیابی از دانسته‌های قبلی دانشجویان پس از ارائه درس می‌تواند موجب افزایش نمره ارزشیابی پایان ترم آنها بشود. لذا انجام پیش‌آزمون ممکن است تاثیر مثبتی در نتایج ارزشیابی نهایی دانشجویان داشته باشد. پیشنهاد می‌شود این مطالعه با حجم نمونه بیشتر و در چند درس مختلف انجام پذیرد.