
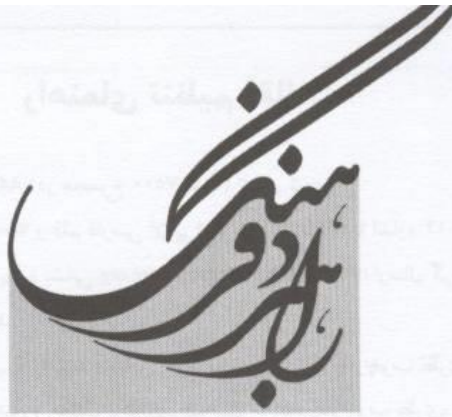


پژوهش‌های تربیتی

سال اول، شماره دوم، تابستان ۱۳۸۷

- ◆ تمهید مقدمه‌ای برای تدوین برنامه علم و پژوهش
- ◆ سیطره مجاز در ساحت هویت تاریخی
- ◆ رسالت آموزشی و تربیتی مراکز آموزشی
- ◆ نسبت علم و فرهنگ
- ◆ هم‌تألیفی در مقالات ایرانی و تأثیر آن بر استناد به این مقالات
- ◆ جهانی‌شدن، آموزش عالی و تحقیقات بنیادی
- ◆ عوامل مؤثر بر میزان همکاری اعضای هیئت علمی
- ◆ فراتحلیل مطالعات انجام شده در حوزه ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی


دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی
مرکز مطالعات راهبردی



سال اول، شماره دوم، تابستان ۱۳۸۷

صاحب امتیاز: دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی

مدیر مسئول: محمدرضا مخبر دزفولی

سر دبیر: احمد فضائلی

معاون سردبیر: سیدعلی رضا دربندی

مترجم چکیده‌ها: محمدحسین هاشمی

طراح روی جلد: مهراں مستوفی

همکاران تحریریه: عباس رضائی، ابوذر حسامپور، علی آقاپور

هیئت تحریریه (به ترتیب الفبا):

علی اصغر قاتی	حمید پارسانیا
استادیار گروه مدیریت دانشگاه تربیت مدرس	استادیار فلسفه و کلام دانشگاه باقرالعلوم ^(ع)
احمد فضائلی	محمدحسن پرداختچی
استادیار دانشکده علوم انسانی دانشگاه امام حسین ^(ع)	دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه شهید بهشتی
حسین کچوئیان	رضا داوری اردکانی
استادیار دانشگاه تهران	استاد گروه فلسفه دانشگاه تهران
محمدرضا مخبر دزفولی	علی شریعتمداری
استاد دانشگاه تهران	استاد دانشکده علوم تربیتی دانشگاه تربیت معلم



دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی
مرکز مطالعات راهبردی

نشانی: تهران، خیابان انقلاب، تقاطع فلسطین، فلسطین شمالی، پلاک ۱۰۱، دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی

تلفن: ۰۲۸-۶۶۹۷۷۰۳۸، دورنگار: ۶۶۹۷۴۵۳۷، صندوق پستی: ۴۶۹۱-۱۴۱۵۵

پیام‌نگار: rahbordefarhang@iranculture.org

پایگاه اینترنتی: <http://www.iranculture.org>

شورای چاپ مقالات

۱. پذیرش اولیه مقالات صرفاً زمانی صورت می‌گیرد که ذیل یکی از محورهای موضوعی نشریه به شرح زیر باشد:
 - رصد و مهندسی فرهنگی کشور
 - آسیب‌شناسی و ساماندهی فرهنگ عمومی
 - هنرهای، ارزش‌ها و باورهای معیار و چگونگی تحقق آن
 - حفاظت از دستاوردهای فرهنگی انقلاب در مقابل هجوم بیگانه
 - پیش‌نیازها، ملزومات و عوامل مؤثر بر ارتقاء علمی و فرهنگی کشور
 - نقشه جامع علمی کشور
 - تحول و نوسازی نظام آموزش و تربیت کشور: خانواده، مدرسه، دانشگاه و حوزه
 - تحول و ارتقاء علوم انسانی
 - پیش‌نیازهای فرهنگی تحقق چشم‌انداز ۲۰ ساله کشور
 - چگونگی تعامل با ادیان، فرق و قومیت‌ها
 - بررسی روندها و جهت‌گیری‌ها در تولید آثار و مصنوعات فرهنگی و هنری
 ۲. مقالات ارسالی نباید برای هیچ نشریه داخلی یا خارجی ارسال و یا در آنها چاپ شده باشد.
 ۳. مقالات الزاماً باید مطابق با راهنمای تنظیم مقالات فصلنامه «راهبرد فرهنگ» تنظیم شود.
 ۴. آثار ارسال‌شده صرفاً پس از ارزیابی و تأیید داوران به چاپ خواهد رسید.
 ۵. فصلنامه در ویرایش مطالب و تغییر عناوین آزاد است.
- مطالب مندرج در فصلنامه، لزوماً بیانگر دیدگاه‌های شورای عالی انقلاب فرهنگی نیست.
 - اقتباس و نقل مطالب یا ذکر مأخذ آزاد است.

صاحب‌امتیاز:

دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی
مدیر مسئول و سردبیر: محمدرضا مخبر دزفولی
معاون سردبیر: سیدعلیرضا دربندی
همکار ویژه این شماره: حامد حاجی‌حیدری
مترجم چکیده‌ها: سیدصدرالدین موسوی
طراح روی جلد: مهران مستوفی
طراحی گرافیک و صفحه‌آرایی متن: طراحان فردا
اجرای صفحه‌آرایی: ابوذر حسامپور
همکاران تحریریه:
علی آقاپور، ابوذر حسامپور



دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی

مرکز مطالعات راهبردی

فصلنامه راهبرد فرهنگ

دارای اعتبار علمی - پژوهشی:

۳/۱۱/۱۳۵۲ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

۱۳۸۸/۸/۱۷ «راهبرد فرهنگ» در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) نمایه می‌شود.

قیمت: ۱۵۰۰۰ ریال

نشانی: تهران، خیابان کارگر شمالی، پانین تر از خیابان فاطمی، روبروی موزه هنرهای معاصر
کوچه فردوسی، پلاک ۱۰، مرکز مطالعات راهبردی دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی
تلفن و دورنگار: ۶۶۹۰۸۵۱۹، صندوق پستی: ۱۴۱۸۶-۷۳۴۶۱
پیام‌نگار: rahbordfarhang@iranculture.info
پایگاه اینترنتی: <http://www.iranculture.org>

فهرست مطالب

۶	سخن آغازین
۹	تمهید مقدمه‌ای برای تدوین برنامه علم و پژوهش / رضا داوری اردکانی
۲۵	سیطره مجاز در ساحت هویت تاریخی / علی‌اکبر رشاد
۴۳	رسالت آموزشی و تربیتی مراکز آموزشی / علی شریعتمداری
۵۱	نسبت علم و فرهنگ / حمید پارسانیا
	هم‌تألیفی در مقالات ایرانی و تأثیر آن بر استناد به این مقالات / محمد حسن‌زاده،
۶۵	سولماز بقایی، عبدالرضا نوروزی چاکلی
	جهانی‌شدن، آموزش عالی و تحقیقات بنیادی / طاهره جاویدی کلاته جعفرآبادی،
۸۵	مرضیه عالی
	عوامل مؤثر بر میزان همکاری اعضای هیئت علمی / حیدر جانعلیزاده چوب‌بستی،
۱۰۳	ماکوان اکملی
	فراتحلیل مطالعات انجام شده در حوزه ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی / علی‌اصغر
۱۲۳	فیروزجائیان

هم‌تألفی در مقالات ایرانی منتشر شده در مجلات ISI و تأثیر آن بر میزان استناد به این مقالات

محمد حسن زاده

عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس

hasanzadeh@modares.ac.ir

سولماز بقایی

کارشناس ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی دانشگاه تربیت مدرس

solmazb2003@yahoo.com

عبدالرضا نورزوی چاکلی

عضو هیئت علمی دانشگاه شاهد

noroozi_reza@yahoo.com

پژوهش حاضر با هدف بررسی وضعیت هم‌تألفی در مقالات ایرانی منتشر شده در مجلات ISI و تأثیر آن بر میزان استناد به این مقالات با روش علم‌سنجی از نوع تحلیل استنادی انجام شده است. در این پژوهش، تعداد ۲۳۴۹۷ مقاله منتشر شده نویسندگان ایرانی در مجلات ISI در طول سال‌های ۱۹۸۹ تا ۲۰۰۵ مورد بررسی قرار گرفته است. داده‌ها نشان می‌دهد تعداد ۲۳۳۵۷ مقاله (۹۵/۱٪) دارای نویسنده اول از ایران بوده‌اند، تعداد ۲۰۷۱۸ مقاله (۸۸/۲٪) از نویسنده همکار در تألیف مقاله استفاده کرده‌اند و در ۱۸۲۹۱ مقاله (۷۷/۸٪) نویسنده همکار از ایران بوده است. پس از ایران، درصد کمی از مقالات به ترتیب با همکاری نویسندگانی از کشورهای انگلیس، کانادا و آمریکا تألیف شده‌اند. یافته‌های پژوهش نشان داد که بین وجود نویسنده همکار در تألیف مقالات و میزان استناد به آنها رابطه معنی‌داری وجود دارد. همچنین بین مقالاتی که با همکاری نویسندگان داخلی تهیه شده و مقالاتی که همکار غیرایرانی دارند از نظر میزان استناد، تفاوت معناداری دیده می‌شود. همین تفاوت بین مقالاتی که همکاران آنها از قاره‌های مختلف‌اند، مشاهده می‌شود.

واژگان کلیدی: هم‌تألفی، میزان استناد، مقالات ایرانی، مجلات ISI

Strategy for Culture

Vol. 1, No.2, Summer 2008

- ◆ **Introductory Remarks on Devising a Science & Research Program**
- ◆ **The Hegemony of Metaphor in the Realm of Historical Identity**
- ◆ **Educational and Training Mission of the Learning Centers**
- ◆ **The Relation between Science and Culture**
- ◆ **Co-Authorship in the Iranian Articles and its Influence on Their Citation Rate**
- ◆ **Globalization, Higher Education, and Fundamental Research**
- ◆ **Social Factors Influencing the Degree of Cooperation among Faculty Members**
- ◆ **A Meta Analysis of Conducted Research in the Area of Values and Social Norms**