



روایت ما از عاملیت دکتر شریعتمداری به دغدغه تلفیق نظر و عمل در سیره معلمی خویشتن

نجمه احمدآبادی آرانی^۱، حمید احمدی هدایت^۲، دکتر محمد حسن
میرزاحمدی^۳

چکیده

هدف پژوهش حاضر، روایت ما از عاملیت دکتر شریعتمداری به دغدغه تلفیق نظر و عمل در سیره معلمی خویشتن با استفاده از دو روش تحلیل اسنادی و روش روایت پژوهی است. یافته های پژوهش بیانگر آن است شریعتمداری در طول حیات خود واجد بسیاری از ویژگیهایی بودند که نمایانگر وحدت نظر و عمل است که نشان از کمال آدمی دارد از جمله اینکه شریعتمداری یک تربیت شناس واقعی بود و همواره سعی می کردند افراد را به داوری و قضاوت صحیح دعوت کنند. همچنین برخورداری از فکر و اندیشه و نیز انجام دادن تلاش های فکری و نگارش آثار ارزشمند همه حکایت از آن دارد که ایشان استادی اهل اندیشه بود همچنین آراستگی به فضایل و کمالات اخلاقی، نظم، حضور به موقع در جلسات و کلاسها، تعهد کاری و مسؤلیت پذیری ایشان، انتخاب منابع صحیح در کلاس و... برخی از ویژگیهای ممتاز ایشان است. بر این اساس دکتر شریعتمداری ابعاد مختلفی را در شخصیت خود داشتند که نشان دهنده جامعیت و عاملیت این اندیشمند است و این از ویژگیهای بارزی است که اساتید و معلمان ما امروز به این نیاز دارند.

واژگان کلیدی: دکتر علی شریعتمداری، نظریه، عمل، تعلیم و تربیت، سیره معلمی

^۱ دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه پیام نور تهران

^۲ دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه شاهد تهران

^۳ دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه شاهد تهران

