

بررسی نقش والدین در مصرف صبحانه دانش آموزان

نویسندگان :

دکتر فرهاد جعفری - زینب آبیاری

۱- عضو هیئت علمی دانشکده پزشکی دانشگاه شاهد

۲- دانشجوی پزشکی دانشگاه شاهد

مقدمه و هدف:

دوره متوسطه یعنی مرحله ای که عمده استعدادهای اختصاصی نوجوانان بروز می کند و یادگیری آن ها به اوج می رسد، بنابراین هرگونه کوتاهی در آموزش در این دوره خسارات جبران ناپذیری به جا خواهد گذاشت و از طرفی یکی از عوامل مؤثر در میزان یادگیری مصرف صبحانه کامل و سرشار از ریزمغذی ها می باشد. پژوهشهای متعددی نشان می دهند که والدین به عنوان قوی ترین اثرگذار بر الگوهای تعاملی خانواده به حساب می آیند. لذا پژوهش حاضر به بررسی نقش والدین در مصرف صبحانه در دانش آموزان پرداخته است.

روش کار:

یک مطالعه توصیفی- تحلیلی که با توزیع پرسشنامه نهایی شده بین ۳۰۰ دانش آموز در سه پایه مختلف انجام گرفته است و نمونه ها به صورت تصادفی انتخاب شدند و توضیحات لازم برای پرکردن پرسشنامه به آنان داده شد و در نهایت اطلاعات جمع آوری شده از طریق نرم افزار SPSS مورد آنالیز قرار گرفتند.

یافته ها:

حدود ۷۲٫۶٪ از دانش آموزان هر روز صبحانه می خوردند و به مدرسه می رفتند و ۱۳٫۲٪ از آنان چهار تا شش بار در هفته صبحانه می خوردند و ۱۲٫۱٪ یک تا سه بار در هفته صبحانه می خوردند و تنها ۶ نفر از افراد نمونه (۲٫۱٪) بدون خوردن صبحانه به مدرسه می رفتند. ۷۴٫۸٪ و ۷۸٫۷٪ از دانش آموزانی که شغل پدرانشان آزاد و دولتی بود هر روز صبحانه می خوردند.

نتیجه گیری:

مصرف صبحانه در دانش آموزان بیشتر از آنکه متأثر از تحصیلات و شغل مادر باشند وابسته به شغل پدر بودند، تعداد بیشتری از فرزندان صاحبان مشاغل دولتی و آزاد هر روز صبحانه می خوردند تا مشاغل فرهنگی.

واژگان کلیدی: صبحانه، والدین، دانش آموزان

email: drjafarif@yahoo.com