

مجموعه مقالات

هفتمین همایش کتابداران

سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

رشت : ۱۹ - ۲۱ اسفند ۱۳۸۲

برگزار کنندگان :

سازمان مدیریت و برنامه ریزی
استان گیلان

دفتر انتشارات علمی و مدارک تخصصی
سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مجموعه مقالات
هفتمین همایش کتابداران
سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور
رشت: ۱۹-۲۱ اسفند ۱۳۸۲

مجموعه مقالات
هفتمین همایش کتابداران
سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور
رشت: ۱۹-۲۱ اسفند ۱۳۸۲

برگزار کنندگان:
سازمان مدیریت و برنامه ریزی
استان گیلان
مرکز مدارک علمی و انتشارات
سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

انتشارات سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور ۸۳/۰۰/۴۲
۱۳۸۳

همایش کتابداران سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور (هفتمین: ۱۳۸۲: رشت)
مجموعه مقالات هفتمین همایش کتابداران سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور، رشت ۱۹-۲۱ اسفند
۱۳۸۲- تهران: سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور، معاونت امور پشتیبانی، مرکز مدارک علمی و انتشارات،
۱۳۸۳.

۱۴۹ ص: جدول- (انتشارات سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور؛ ۸۳/۰۰/۴۲)
ISBN 964-425-532-1

برگزارکنندگان: مرکز مدارک علمی و انتشارات؛ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان گیلان.
عنوان قبلی همایش: سمینار کتابداران سازمان برنامه و بودجه

۱. کتابداری - کنگره‌ها. ۲. کتابداران - اخلاق حرفه‌ای - کنگره‌ها. ۳. کتابخانه‌های تخصصی -
کنگره‌ها. ۴. کتابخانه‌های الکترونیکی - کنگره‌ها الف. سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان گیلان. ب.
سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور. مرکز مدارک علمی و انتشارات. ج. عنوان.

Z ۶۷۲/۵/س۸۱۷ ۱۳۸۲

ISBN 964-425-532-1

شابک ۹۶۴-۴۲۵-۵۳۲-۱

مجموعه مقالات هفتمین همایش کتابداران سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور،
رشت، ۱۹-۲۱ اسفند ۱۳۸۲

تهیه کننده: مرکز مدارک علمی و انتشارات

ناشر: سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور، معاونت امور پشتیبانی، مرکز مدارک علمی و انتشارات

چاپ اول: ۴۰۰ نسخه

قیمت: ۷۵۰۰ ریال

لیتوگرافی: قاسملو

چاپ و صحافی: چاپ زحل

همه حقوق برای ناشر محفوظ است.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۷	مقدمه
۹	خلاصه گزارش هفتمین همایش کتابداران سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور
۱۳	بررسی صلاحیت‌های حرفه‌ای مورد نیاز کتابداران کتابخانه‌های تخصصی کشور
۲۹	موانع توسعه کتابخانه‌های تخصصی در ایران و ارائه راهکارهای مناسب
۴۹	نقش کتابخانه‌های تخصصی در مدیریت دانش سازمان‌ها
۶۵	خدمات تحویل مدرک الکترونیکی و ارائه یک راهکار تحلیل و بازآفرینی نقش کتابداران و اطلاع‌رسانان در عصر تحول
۸۱	برنامه‌ریزی استراتژیک و ارائه رهنمودهای مناسب برای مجموعه‌سازی کتابخانه‌های تخصصی
۹۹	مدیریت کیفیت فراگیر و ارزیابی خدمات در کتابخانه‌ها
۱۲۳	معرفی راهکار عملی برای برقراری ارتباط بین کتابخانه‌های تخصصی براساس تجربه MARC کتابخانه کنگره امریکا و ایده UNIMARC ایفلا
۱۳۵	

موانع توسعه کتابخانه‌های تخصصی در

ایران و ارائه راهکارهای مناسب

نویسنده: عبدالرضا نوروزی چاکلی*

توسعه چیست؟

در متون علمی، توسعه عبارت از دستیابی به سطح بالایی از بهره‌وری در رشد اقتصادی بیان شده است. در بسیاری از این متون اذعان گردیده که در عین حال، رشد اقتصادی به تنهایی در مورد مهاجرت جمعی روستاییان، کاهش رشد فزاینده و بی پایه شهرنشینی، گسترش شهرهایی با ساختمان‌های ضعیف، بیکاری گروهی، فقر فزاینده و افزایش بیماری‌های کشنده، هیچ‌گونه راه‌حلی ارائه نمی‌دهد و این راه‌حل‌ها تنها زمانی می‌تواند ارائه گردد که رشد با توسعه همراه باشد. همچنان که "جولیوس نیرره"^۱ می‌گوید: "واقعیت این است که منظور از توسعه، پیشرفت مردم است. جاده‌ها، ساختمان‌ها، افزایش واردات و صادرات، یا دیگر چیزهای طبیعی، توسعه محسوب نمی‌شوند، بلکه آنها فقط ابزارهای توسعه به شمار می‌روند." (Nyerere, 1974, p.3). این بیان و تفکراتی از این قبیل گویای این واقعیت است که در مسیر توسعه انسانی، هر قدر موقعیت‌های افراد برای کسب دانش و

* عضو هیئت علمی دانشگاه شاهد

1. Julius Nyerere

موانع توسعه کتابخانه‌های تخصصی در

ایران و ارائه راهکارهای مناسب

نویسنده: عبدالرضا نوروزی چاکلی*

توسعه چیست؟

در متون علمی، توسعه عبارت از دستیابی به سطح بالایی از بهره‌وری در رشد اقتصادی بیان شده است. در بسیاری از این متون اذعان گردیده که در عین حال، رشد اقتصادی به تنهایی در مورد مهاجرت جمعی روستاییان، کاهش رشد فزاینده و بی پایه شهرنشینی، گسترش شهرهایی با ساختمان‌های ضعیف، بیکاری گروهی، فقر فزاینده و افزایش بیماری‌های کشنده، هیچ‌گونه راه‌حلی ارائه نمی‌دهد و این راه‌حل‌ها تنها زمانی می‌تواند ارائه گردد که رشد با توسعه همراه باشد. همچنان که "جولیوس نیرره"^۱ می‌گوید: "واقعیت این است که منظور از توسعه، پیشرفت مردم است. جاده‌ها، ساختمان‌ها، افزایش واردات و صادرات، یا دیگر چیزهای طبیعی، توسعه محسوب نمی‌شوند، بلکه آنها فقط ابزارهای توسعه به شمار می‌روند." (Nyerere, 1974, p.3). این بیان و تفکرانی از این قبیل گویای این واقعیت است که در مسیر توسعه انسانی، هر قدر موقعیت‌های افراد برای کسب دانش و

* عضو هیئت علمی دانشگاه شاهد و دانشجوی دکتری علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی دانشگاه فردوسی

1. Julius Nyerere