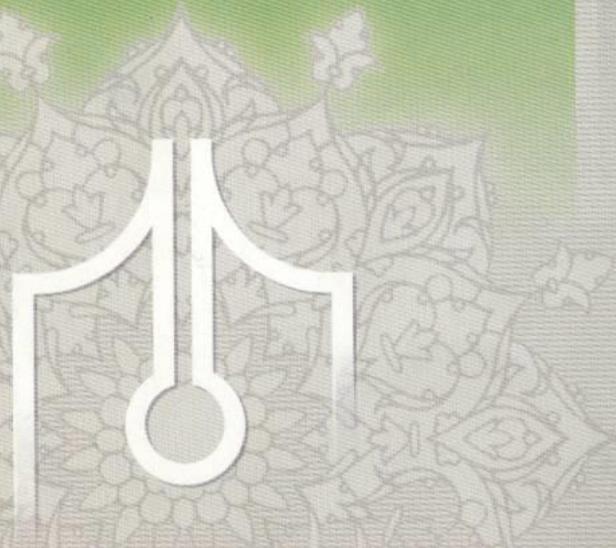


مقالات چکیده



دانشگاههای ملی



وزارت علم و تحقیقات و فناوری



سازمان اسناد و کتابخانه ملی



دانشگاههای علوم و صنعت ایران



دانشگاه تهران



دانشگاه علوم و فنون

www.eghtedar87.ir

چکیده مقالات - کنگره سراسری اقتدار علمی - اقتدار ملی - کمیته علمی کنگره - تهران -
دانشگاه عالی دفاع ملی

۱۳۸۷ - ۲۲۲ صفحه

فهرست نویسی: اقتدار علمی، توسعه دانش، مدیریت دانش بنیان، نوآوری ملی، مرزشکنی،
فناوری اقتدار آفرین، جهش صنعتی



انتشارات دانشگاه عالی دفاع ملی

تهران، ضلع شمالی بزرگراه شهید بابایی، بعد از اتوبان هنگام، دانشگاه عالی دفاع ملی

تلفن: ۰۲۹۷۰۳۴۳ نمابر: ۰۲۹۷۰۳۲۳

پست الکترونیکی: info@ndu.ac.ir

عنوان: چکیده مقالات

تنظیم و ویراستار: محمد رضا خسروی

ویراستار ادبی: محسن یزدانی

ناشر: انتشارات دانشگاه عالی دفاع ملی

چاپ اول: ۱۳۸۷

تیراز: ۳۰۰۰ جلد

طراح جلد: سید مجتبی عادلی

صفحه آرایی: مهدی اقتداری پور

حروف نگار: بستانی پور - نقی زحمتکش

نمونه خوان و کنترل نهايى: ذبیح الله علائى - ابوالفضل خزاين فر

ليتوگرافى، چاپ و صحافى: سازمان چاپ زرین نقش

همه حقوق چاپ و نشر اين كتاب برای ناشر محفوظ است.

هرگونه نقل قول از كتاب منوط به ذكر مأخذ مى باشد.

نقش و جایگاه مطالعات علم سنجی در سنجش و ارزیابی اقتدار علمی

*عبدالرضا نوروزی چاکلی

استفاده از نتایج مطالعات علم سنجی در راستای سیاست گذاری کلان علمی و پژوهشی کشور و سازمان یک ضرورت تلقی می شود. از طرفی، برای سنجش و ارزیابی اقتدار علمی یک کشور یا سازمان، توجه به ابعاد مختلفی از رشد و توسعه علمی آن ضروری است. از این رو، در مطالعات علم سنجی، علاوه بر بهره گیری از شاخص های کتاب سنجی، از شاخص های متعدد دیگری همچون شاخص های رتبه بندی، عملکردی، ساختاری، مالی و انسانی و نظیر آن استفاده می شود. در عین حال، توجه به چارچوب مفهومی این نوع سنجش، نحوه تحلیل و مقایسه شاخص ها و حتی نحوه انتخاب، سازماندهی و تحلیل شاخص ها باید به گونه ای صورت پذیرد که استفاده از نتایج آن بتواند به نحو مؤثری بیانگر تصویری روشن از اقتدار علمی موجود در کشور باشد. در این صورت استفاده از نتایج این نوع مطالعات می تواند از ابعاد اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی، بیانگر اقتدار علمی کشور در مقایسه با سایر کشورها باشد.

با توجه به این ضرورت ها، این مقاله در نظر دارد ضمن بیان اهمیت مطالعات علمی سنجی در نشان دادن اقتدار علمی کشور، درخصوص ویژگی ها، ترکیب و ارتباط این شاخص ها با ابعاد مختلف اقتدار علم تحلیل هایی را ارائه دهد.

* عضو هیأت علمی دانشگاه شاهد