

The survey of the practical strategies for the implementation of the approved system of the decentralized university curriculum

Mehdi Sobhani Nejad, Najibeh Shah Hosseini

¹Associate Professor, Shahed University, Tehran, Iran

²MS, Shahed University, Tehran, Iran

Abstract

The present study was attempted to find out about practical strategies for carrying out the approved decentralized system of curriculum planning for the universities from the viewpoints of the faculty members of the field of educational science at those universities in Tehran, which have a faculty member's promotion verification board in 2010. The used research method was a combination of descriptive methods inclusive of document analysis and survey. The statistical samples of 101 faculty members were selected randomly by using the Morgan table out of a total population of 134 faculty members from the universities of Al-Zahra, Shahid Beheshti, Tehran, Teachers Education, Tarbiat Modarres and Allameh Tabatabaei. The data collection tool was a researcher developed questionnaire and in analyzing the obtained data, by using the SPSS software, various tests were used such as descriptive statistics tests (mean, standard deviation and different kinds of tables), Inferential statistics (univariate t- test for two independent groups, ANOVA F-test and the corresponding post-hoc tests). The validity of the research tool was confirmed by specialists and the reliability was found with Cronbach's alpha coefficient of 91%. The research indicated that the practical strategies for carrying out the approved decentralized system of curriculum planning for the universities were the existence of the culture of teacher-centered curriculum planning, specialized and expertise curriculum planning in the faculty members, personal motivation in professors, establishing suitable financial and credit support mechanisms at universities, creating appropriate organizational structure, educational system of professional guidance and support at universities, appropriate legal mechanisms and the existence of a real belief in the importance of teacher-centered curriculum planning on the side of the faculty members.

Keywords: Curriculum development, Approved system, Decentralization, Faculty members

بررسی راهکارهای عملی تحقق نظام مصوب برنامه ریزی درسی غیر متمرکز دانشگاهی

مهدی سبحانی نژاد، نجیبه شاه حسینی*

^۱دانشیار دانشگاه شاهد، تهران، ایران

^۲کارشناس ارشد دانشگاه شاهد، تهران، ایران

چکیده

پژوهش حاضر با روش تحقیق آمیخته از تحلیل اسنادی و پیمایش به دنبال شناسایی راهکارهای عملی تحقق نظام مصوب برنامه ریزی درسی غیر متمرکز از دید جامعه آماری شامل؛ اعضای هیأت علمی رشته علوم تربیتی دانشگاه‌های دارای هیأت ممیزه شهر تهران در سال تحصیلی ۸۹ - ۸۸ بوده است. از میان ۱۳۴ نفر اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های الزهرا، بهشتی، تهران، تربیت معلم، تربیت مدرس و علامه طباطبایی با استفاده از جدول کرجسی و مورگان ۱۰۱ نفر نمونه آماری عضو هیأت علمی با روش طبقه‌ای متناسب با حجم و تصادفی ساده انتخاب شده‌اند. ابزار گردآوری داده‌ها، پرسشنامه محقق ساخته بود و در تحلیل داده‌های حاصل نیز طی برنامه spss از انواع آزمون‌های شاخص‌های توصیفی (میانگین، انحراف معیار و انواع جداول) و استنباطی (آزمون تی تک متغیره، آزمون تی دو گروه مستقل)، آزمون F تحلیل واریانس یک راهه و آزمون‌های تعقیبی مربوطه) استفاده شده است. روایی ابزار از دید متخصصان و پایایی آن نیز حسب آلفای کرونباخ با ضریب ۰/۹۱ تأمین شده است. نتایج نشان داد که وجود فرهنگ برنامه ریزی درسی استاد محور، توانمندی تخصصی برنامه ریزی درسی در اعضای هیأت علمی، انگیزش شخصی اساتید، برقراری ساز و کار تأمین مالی و اعتباری متناسب دانشگاهی، ایجاد ساختار تشکیلاتی متناسب دانشگاهی، وجود نظام آموزش، هدایت و حمایت تخصصی دانشگاهی، ایجاد ساز و کار قانونی متناسب و نیز وجود باور باطنی عضو هیأت علمی به اهمیت برنامه ریزی درسی استاد محور عمده‌ترین راهکارهای عملی تحقق نظام مصوب برنامه ریزی درسی غیر متمرکز دانشگاهی خواهد بود. در هر یک از راهکارهای فوق، حسب متغیرهای تعدیل کننده اعضای هیأت علمی، تفاوت معنادار طی تحلیل استنباطی حاصل شده است.

واژگان کلیدی: برنامه ریزی درسی، نظام مصوب، تمرکز زدایی، اعضای هیأت علمی