

# بررسی موانع مشارکت دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه شاهد در انجام پژوهش و تدوین مقالات علمی

نویسندگان: دکتر محمد حسن میرزا محمدی<sup>۱</sup> و فرامرزی بیجنوند<sup>۲</sup>

۱. استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه شاهد

۲. کارشناس ارشد علوم تربیتی دانشگاه شاهد و عضو باشگاه پژوهشگران جوان دانشگاه آزاد اسلامی تهران مرکز

\*Email: mirzamohammadi@shahed.ac.ir

## چکیده

هدف اساسی تحقیق حاضر، بررسی موانع مشارکت دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه شاهد در انجام پژوهش و تدوین مقالات علمی بوده است. روش مورد استفاده در این پژوهش، پیمایشی است. ابزار گردآوری داده‌ها، پرسشنامه‌ی محقق ساخته‌ای حاوی موانع فردی و اجتماعی بوده که با استفاده از مطالعه منابع معتبر علمی در این زمینه و بررسی پیشینه تحقیق، بر اساس مقیاس پنج درجه‌ای لیکرت، تنظیم شده و روایی آن با استفاده از نظرات کارشناسان و متخصصین سنجیده و پایایی آن نیز با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ، ۰/۸۸ به دست آمده است. جامعه پژوهش را کلیه دانشجویان کارشناسی ارشد مشغول به تحصیل در نیمسال دوم ۸۹-۸۸ دانشگاه شاهد، تشکیل داده‌اند که تعداد آن‌ها، ۱۰۸۷ نفر بوده است و از این میان، تعداد ۲۹۱ نفر با استفاده از روش نمونه‌گیری طبقه‌ای تصادفی انتخاب شده‌اند. دانشکده‌های دارای دانشجویان کارشناسی ارشد در دانشگاه شاهد، شامل شش دانشکده: علوم انسانی، علوم پایه، فنی و مهندسی، علوم کشاورزی، هنر و پزشکی بوده‌اند. به منظور تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش‌های آماری توصیفی (از جمله شاخص‌های فراوانی و درصد فراوانی) و از آزمون‌های استنباطی (از جمله آزمون فریدمن و خی دو) استفاده گردید. از آزمون فریدمن به منظور رتبه بندی و از آزمون خی دو به منظور بررسی معناداری تفاوت‌ها، استفاده شده است. نتایج حاصل از آزمون فریدمن، نشان داد که بیشترین و کمترین موانع فردی مشارکت دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه شاهد در انجام پژوهش و تدوین مقالات علمی به ترتیب شامل: نداشتن سابقه فعالیت‌های پژوهشی در دوره قبلی و عدم آشنایی با نحوه استفاده از رایانه، اینترنت و ابزارهای جستجوی اطلاعات و از طرف دیگر بیشترین و کمترین موانع اجتماعی مشارکت دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه شاهد در انجام پژوهش و تدوین مقالات علمی نیز به ترتیب شامل: پایین بودن سهم پژوهش در بودجه کشور و اولویت نداشتن فعالیت‌های پژوهشی در نگرش اساتید، با وجود آگاهی از اهمیت پژوهش بوده است همچنین نتایج آزمون خی دو نشان داد: تفاوت بین رتبه‌های هر سؤال هم در موانع فردی و هم در موانع اجتماعی، معنادار است. یافته‌ها حاکی است که بین دیدگاه دانشجویان کارشناسی ارشد زن و مرد کل دانشگاه در مورد موانع فردی و اجتماعی، تفاوت معنادار وجود ندارد.

کلیدواژه‌ها: موانع پژوهش، مقالات علمی، دانشجویان کارشناسی ارشد، دانشگاه شاهد.

# دانشور

رشتار

تربیت و اجتماع

دریافت مقاله: ۸۹/۴/۱۵

پذیرش مقاله: ۹۰/۳/۹

Scientific-Research Journal  
Of Shahed University  
Seventeenth Year  
No.42  
Aug-sep. 2010  
Education & Society

دوماهنامه علمی-پژوهشی

دانشگاه شاهد

سال هفدهم - شماره ۴۲

شهریور ۱۳۸۹