



همایش ملی آموزش
محیط زیست



اولین همایش ملی و سومین نمایشگاه تخصصی آموزشی محیط زیست

"آموزش محیط زیست، رهیافتی نوین در دست یابی به توسعه پایدار"

نویسندگان: ۱- مهدی سبحانی نژاد ۲- کاظم منافی شرف آباد

(۱) دانشگاه شاهد تهران، دانشیار گروه علوم تربیتی، تهران، Msnd۴۷@gmail.com

(۲) دانشگاه علامه طباطبایی، کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی، تهران، Kmsh۶۵@gmail.com

چکیده

هدف مقاله حاضر، تبیین جایگاه آموزش محیط زیست در دست یابی به توسعه پایدار می باشد. روش پژوهش به شیوه توصیفی و از نوع تحلیل اسنادی است. بر این اساس کلیه اطلاعات و منابع موجود و در دسترس در خصوص موضوع گردآوری و به شیوه کیفی مورد تحلیل قرار گرفته اند. عمده ترین نتایج و یافته های پژوهش عبارتند از: توسعه پایدار، فرایند تحولی است که به واسطه آن کیفیت زندگی مردم، بهبود یافته و تعادل پویایی بین ابعاد اجتماعی و اقتصادی با حفظ و صیانت از محیط زیست طبیعی ایجاد می شود. در واقع، توسعه پایدار به دنبال مدیریت و بهره برداری صحیح و هدفمند منابع طبیعی، منابع مالی- اقتصادی، منابع اجتماعی و انسانی به منظور دست یابی به الگوی مصرف مناسب و مطلوب و به کارگیری امکانات فنی و تشکیلات مناسبی است که تأمین کننده نیاز نسل های امروز و آینده باشد.

در سال های اخیر، سه رکن اساسی؛ حفظ محیط زیست طبیعی، حفظ ثبات اقتصادی و مشاهده ملاحظات خاص اجتماعی برای توسعه پایدار متصور شده اند. از آن جا که دست یابی به محیط زیست سالم در هر جامعه با دانش و آگاهی های مردم آن جامعه ارتباط دارد لذا آموزش محیط زیست می تواند، عاملی مؤثر در این امر باشد. آموزش محیط زیست بر این اعتقاد است که انسان می تواند به منظور سازگاری با طبیعت تصمیمات معقولانه و آگاهانه ای اتخاذ کند که طی این تصمیمات منافع نسل های آینده جامعه نیز مورد توجه قرار گیرد. بر این اساس، توجه به نیازهای نسل آینده هدف اساسی است که باید در برنامه های آموزش محیط زیست، به شدت مورد توجه قرار گیرد.

واژه های کلیدی: آموزش شهروندی، محیط زیست، توسعه پایدار



اولین همایش ملی و سومین نمایشگاه تخصصی آموزشی محیط زیست



Environmental Education, a solution towards the achievement of sustainable development

Mahdi Sobhani Nejad

Associate Professor Department of Educational science- Shahed University, Tehran

Kazem Manafi Sharaf Abad

Master of Educational Planing-Allame Tabatabaei University

Abstract

Main goal of the present research is to explain position of environmental education for achieving sustainable development. Research methodology is descriptive and of documentary analysis type. On this basis, all information and references about the subject were gathered and analyzed qualitatively. Major results and finding of research are as follows:

Sustainable development is an evolutionary process with which life quality of the person is improved and dynamic balance is created between social and economic dimensions by protecting the environment. In fact, sustainable development seeks to manage and exploit natural resources, financial an economic resources, social and human resources in order to achieve suitable and desirable consumption pattern and utilize technical facilities and suitable establishments which meet need of the present and future generations. In recent years, three main elements i.e. environmental protection, economic stability preservation, observation of special social remarks for sustainable development are considered. Since achieving sound environment in each society is related to knowledge and awareness of the people in society, therefore, environmental education can be an effective factor in this regard. Environmental education believes that human being can make reasonable and conscious decisions in order to be compatible with the nature through which benefits of the future generations of society are considered. On this basis, considering needs of the future generations is the main goal which should be considered in environmental curricula.

Key words: citizenship education , environment , sustainable development