

## فرسودگی تحصیلی در دانشجویان کارشناسی غیربومی دانشگاه شاهد

مرتضی مرادپور<sup>۱</sup>، مجیده هروی کریموی<sup>۲</sup>، سمیده جعفری<sup>۳</sup>، زهره کاندی<sup>۳</sup>

۱- دانشجوی کارشناسی پرستاری، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه شاهد، تهران، ایران. ۲- استادیار، گروه پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه شاهد، تهران، ایران. heravi@shahed.ac.ir ۳- دانشجوی پزشکی، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشکده پزشکی، دانشگاه شاهد، تهران، ایران.

### چکیده

زمینه و هدف: فرسودگی تحصیلی با ویژگی هایی مانند خستگی ناشی از الزامات مربوط به مطالعه، نگرش بدبینانه نسبت به مطالب درسی و احساس پیشرفت شخصی ضعیف در تحصیل مشخص می شود. با عنایت به اینکه در سال های اخیر فرسودگی تحصیلی در محیط های آموزشی و دانشگاهی و به خصوص در خوابگاه های دانشجویی گسترش پیدا کرده است. این مطالعه با هدف تعیین میزان فرسودگی تحصیلی در دانشجویان کارشناسی غیربومی دانشگاه شاهد تهران صورت گرفت. مواد و روش ها: این پژوهش یک مطالعه توصیفی - تحلیلی است. جامعه آماری تحقیق، کلیه دانشجویان کارشناسی ساکن در مجتمع های خوابگاهی دانشگاه

شاهد تهران در سال ۱۳۹۲ بودند که از میان آنها ۲۷۲ نفر بر اساس جدول مورگان به صورت تصادفی - طبقه ای به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها شامل پرسشنامه ویژگی های جمعیت شناختی و پرسشنامه فرسودگی تحصیلی مسلس (MBI-SS) بود. داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۱۶ و آزمون های آمار توصیفی و استنباطی تجزیه و تحلیل گردید.

یافته ها: نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد میانگین سنی دانشجویان  $21/78 \pm 1/93$  سال بود. ۱۵۳ نفر (۵۶/۵٪) از دانشجویان جنس مونث و ۲۴۵ نفر (۹۰/۴٪) مجرد بودند. میانگین نمره فرسودگی تحصیلی در دانشجویان  $28 \pm 6/90$  بود. میانگین نمره فرسودگی تحصیلی در دانشجویان متاهل ( $28/02 \pm 4/08$ ) بیشتر از دانشجویان مجرد ( $28/04 \pm 3/99$ ) بود اما این اختلاف از لحاظ آماری معنادار نبود. همچنین یافته ها نشان داد میانگین نمرات در هر سه زیر مقیاس خستگی هیجانی، بی علاقتی و ناکارآمدی درسی در دانشجویان پسر بیشتر از دانشجویان دختر بود.

نتیجه گیری: با توجه به میزان بالای نمرات فرسودگی تحصیلی در دانشجویان ساکن در خوابگاه، توجه ویژه مسئولین جهت برنامه ریزی به منظور شناسایی دقیق عوامل موثر بر افزایش انگیزه و علاقه به درس و تحصیل دانشجویان و همچنین کمک به ارتقاء کیفیت آموزش و کیفیت راهنمایی تحصیلی ضرورت دارد.

واژه های کلیدی: فرسودگی تحصیلی، دانشجویان کارشناسی، غیربومی، دانشگاه شاهد، تهران