

تأثیر رتبه‌ی تولد بر ویژگی‌های شخصیتی دانشجویان با استفاده از آزمون شخصیتی نئو

هدی پوررضاییان^۱، مه‌ادی پوررضاییان^۲

تاریخ پذیرش: ۹۲/۴/۲۵

تاریخ وصول: ۹۱/۱۰/۲۸

چکیده

رتبه تولد یکی از مفاهیم مهم در حوزه‌ی شخصیت است که برای اولین بار توسط آلفرد آدلر در سال ۱۹۰۸ معرفی شد. به نظر آدلر و طرفداران رویکرد آدلر رتبه‌ی تولد تأثیر بسزایی در ساخت سبک زندگی دارد. رتبه‌ی تولد نسبت به سایر مفاهیم در نظریه‌ی آدلر پژوهش‌های بیشتری را برانگیخته است. برخی از این پژوهش‌ها تأییدکننده‌ی نظر آدلر مبنی بر تأثیر رتبه‌ی تولد در ساختار شخصیتی افراد بوده و برخی دیگر این نظر را رد و یا تأثیر آن را بسیار ناچیز گزارش نموده‌اند. همین تناقض در نتایج پژوهش‌ها سبب شده که این موضوع یعنی ترتیب تولد و تأثیر آن بر شخصیت بارها و بارها توسط پژوهشگران متعدد در جوامع گوناگون تکرار شود. بر اساس جست و جوهای محققان، در ایران پژوهش‌های بسیار اندکی در این زمینه انجام شده که هیچ کدام شخصیت را بر اساس ترتیب تولد مطالعه نکرده‌اند. هدف پژوهش حاضر اثبات تأثیرپذیری شخصیت افراد از محیط رشد و به ویژه از رتبه‌ی تولد آن‌ها بود. پژوهش حاضر، به عنوان یک پژوهش توصیفی از روش علی-مقایسه‌ای برای مقایسه‌ی اثرات سه رتبه‌ی تولد

۱. دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی دانشگاه علامه طباطبائی pourrezaian911@st.atu.ac.ir

۲. استادیار دانشگاه شاهد purrezaian@shahed.ac.ir