



سخنواری

پژوهش اخلاق حرفه‌ای در آموزش دانشجویان پرستاری با استفاده از رویکرد الگومحوری: مطالعه گیفی

دکتر جعیله مختاری نوری^۱دکتر عباس عبادی^۲دکتر فاطمه الحانی^۳دکتر ناهید رزه^۴^۱ استادیار، دکتری تخصصی پرستاری، دانشکده پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج)، تهران، ایران^۲ دانشیل، دکتری تخصصی پرستاری، دانشکده پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج)، تهران، ایران^۳ دانشیار، دکتری تخصصی پرستاری، دانشکده علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران^۴ دانشیل، دکتری تخصصی پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه شاهد، تهران، ایران

قالب سه طبقه اصلی: ۱. پژوهش تعهد اجتماعی^۱، ۲. پژوهش تعهد حرفه‌ای^۲، ۳. پژوهش تعهد بحث^۳ پایان‌نیازی به اخلاقیات مشخص شد.

بحث: بحثی از راهبردهای ارتقای اخلاق حرفه‌ای با پایان‌نیازی به اخلاقیات در قالب کوئیکولوم پنهان ارایه می‌شد و با آین راهبردها به ارتقای رشد اخلاق حرفه‌ای دانشجویان پرستاری کمک می‌کردند.

نتیجه گیری: نظر به یافته‌های پژوهش، توصیه می‌شود که برای توسعه اخلاق حرفه‌ای در آموزش دانشجویان پرستاری، از رویکرد الگومحوری و راهبردهای اخلاقی امریان الگو که الگوی حرفه‌ای و اخلاقی دانشجویان به شمار می‌آیند استفاده شود، دانشجویانی که آینده پرستاری و سلامت افراد جامعه در دست‌های آن‌هاست.

کلمات کلیدی: آموزش، اخلاق حرفه‌ای، مریان الگو در الگو، الگومحوری، مطالعه گیفی.

هدفه: یکی از راهبردهای مهم در یادگیری دانشجویان پرستاری، نسبت فاصله‌گویان قرار گرفتن است. شناخت راهبردهای اخلاق حرفه‌ای مریان الگو در شرایطی که دانشجویان پرستاری در موضع تهدیدات و موانع رشد اخلاق حرفه‌ای هستند، می‌تواند مریان پرستاری را برای مقابله با آن‌ها تقویت کند.

هدفه: مطالعه حاضر با هدف "درک تجربیات دانشجویان پرستاری از راهبردهای اخلاق حرفه‌ای مریان الگو در فرایند الگومحوری"^۱ انجام شد.

روش: در این مطالعه کیفی، داده‌ها از طریق^۲ بحث گروهی نظر کرده^۳ (n=10) و دو مصاحبه افرادی با دانشجویان پرستاری و امریان الگو به روش نمونه گیری مبتنی بر هدف از ۵ دانشکده پرستاری شهر تهران گردآوری شد. آنالیز داده‌ها از طریق تحلیل محتوی فرادردی‌بانجام شد.

یافته‌های: راهبردهای ارتقای اخلاق حرفه‌ای مریان الگو در