

شناسایی و اعتبارسنجی شاخصهای استاد مطلوب دانشگاه

اسلامی - ایرانی

محمدحسن میرزامحمدی^۱؛ محسن فرمهینی فراهانی^۲
علیرضا یوزباشی^۳؛ لیلا زرین^۴

چکیده

هدف: هدف مقاله حاضر، شناسایی و اعتبارسنجی شاخصهای استاد مطلوب دانشگاه اسلامی - ایرانی است. **روش:** روش تحقیق برای تدوین شاخصها، مطالعه اسناد و مدارک بوده و اعتباریابی شاخصها با استفاده از روش دلفی یک مرحله‌ای انجام شد. **یافته‌ها:** نتایج پژوهش حاکی از آن بود که عمده‌ترین شاخصهای فرهنگی - تربیتی استاد مطلوب دانشگاه اسلامی - ایرانی: ایمان و اعتقاد به خداوند یگانه، برخورداری از خشوع و انعطاف درونی، حفظ کرامت انسانی دانشجویان، متعهد و دارای روحیه پژوهشی و علمی و...؛ عمده‌ترین شاخصهای آموزشی استاد مطلوب دانشگاه اسلامی - ایرانی: شاخص تدریس، پرورش نخبگان و متخصصان عالی‌رتبه، آموزش کارآفرینی به دانشجویان، تسلط علمی در موضوع مورد تدریس و...؛ عمده‌ترین شاخصهای پژوهشی استاد مطلوب دانشگاه اسلامی - ایرانی: اهتمام به جنبش نرم‌افزاری، کمک به تحقق و استمرار توسعه پایدار کشور، مدافع خلاقیت، ابتکار و نوآوری و...؛ عمده‌ترین شاخصهای اجرایی - خدماتی استاد مطلوب دانشگاه اسلامی - ایرانی: بصیرت سیاسی و مشارکت در مسائل سیاسی جامعه، تلاش برای ارتقای اعتبار دانشگاه اسلامی - ایرانی در سطح ملی و بین‌المللی و مشارکت در فعالیتهای اجتماعی در جهت رشد و تعالی جامعه است. **نتیجه‌گیری:** استاد مطلوب دانشگاه اسلامی - ایرانی، فردی است که علاوه بر توانایی‌های لازم در حیطه آموزشی و پژوهشی، دارای ویژگی‌های فرهنگی - تربیتی و همچنین در عرصه اجرایی - خدماتی، فردی سرآمد و گذشته از این، به یک سری از اخلاقیات که منشأ آن فرهنگ اسلامی - ایرانی است، پایبند باشد.

کلیدواژه‌ها: شاخص، دانشگاه اسلامی - ایرانی، استاد اسلامی - ایرانی.

برساخت مقاله: ۹۲/۰۲/۱۲؛ تصویب نهایی: ۹۲/۰۸/۰۸.

دانشجوی علوم تربیتی؛ دانشیار دانشگاه شاهد (نویسنده مسئول) / آدرس: تهران، بزرگراه خلیج فارس، روبروی مرقد امام (ره)، دانشگاه شاهد، دانشکده علوم انسانی، گروه علوم تربیتی / Email: mirzamohammadi@shahed.ac.ir

دانشجوی علوم تربیتی؛ دانشیار دانشگاه شاهد.

دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه تهران.

دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه شاهد.