

نقش جهانی شدن کار بر روی اهداف آموزشی سازمان فنی و حرفه‌ای کشور ایران

دکتر محمد حسن میرزا محمدی^۱
فاطمه رومیانی^۲

چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش جهانی شدن کار بر روی اهداف آموزشی، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور می‌باشد. پژوهش حاضر، در صدد پاسخگویی به سه سؤال اصلی: جهانی شدن کار بر روی مهارت شاغلان سازمان فنی و حرفه‌ای ایران چه نقشی دارد؟ جهانی شدن کار بر روی افزایش بهره‌وری نیروی انسانی سازمان فنی و حرفه‌ای ایران چه نقشی دارد؟ می‌باشد. روش پژوهش حاضر از نوع تحلیل اسنادی می‌باشد. ابزار تحقیق در ارتباط با موضوع تحقیق از فرم‌های فیش‌برداری به منظور ابزار تحقیق در جهت گردآوری نتایج مطالعات مرتبط استفاده شده است. با توجه به روش تحقیق، جامعه تحقیق شامل غالب اسناد، مدارک و منابع مرتبط با موضوع مورد بررسی است. از جمله پژوهش‌ها، گزارش‌های تحقیقات، مقالات انتشار یافته در رابطه با جهانی شدن کار و اهداف آموزش فنی و حرفه‌ای به صورت مکتوب و الکترونیک، منابع موجود در اینترنت، کتاب‌ها، سخنرانی‌ها، مجلات و فصلنامه‌های معتبر در عرصه جهانی شدن کار و برنامه‌های اقتباس شده سازمان فنی و حرفه‌ای کشور از سند استقرار نظام مهارت و فناوری می‌باشد. لذا، محقق برای نمونه‌گیری از این جامعه اطلاعاتی غالب منابعی را که در راستای موضوع تحقیق بوده نمونه‌گیری کرده است و منابع و مراجع در دسترس مذکور مورد بررسی و تحلیل واقع شده است. یافته‌های تحقیق نشان می‌دهند که برای رشد و ارتقاء سازمان فنی و حرفه‌ای کشور در راستای مشاغل جهانی در بخش‌های مهارت‌آموزی، بهره‌وری نیروی انسانی و کیفیت آموزشی کارکنان لازم است این سازمان با یک سیر متوالی و منظم روی برنامه‌هایی تأکید و توجه داشته باشد که این امر حاصل شود. سازمان فنی و حرفه‌ای در بخش مهارت‌آموزی باید به مواردی چون: انطباق استانداردها و روش‌های آموزشی با استانداردهای بین‌المللی. تبدلات علمی با کشورهای پیشرو در آموزش‌های فنی و حرفه‌ای. تبادل تجربیات و دستیابی به روش‌های نوین آموزش‌های مهارتی. و در بخش بهره‌وری نیروی انسانی با تأکید بر تجربیات جهانی در این حوزه و انطباق آن با فرهنگ ملی کشور به برنامه‌های چون: انجام مطالعات آسیب‌شناسی در خصوص آموزش‌های فنی و حرفه‌ای، بهره‌وری نیروی انسانی. مشاوره آموزشی و شغلی الکترونیکی به مخاطبان سازمان، با هدف انطباق آموزش‌های سازمان با نیاز بازار کار و شناسایی مشکلات صد راه بهره‌وری نیروی انسانی و ارائه راهکار می‌تواند گامی مثبت در جهت ارتقاء بهره‌وری سازمان بردارد. و هم چنین یافته‌ها در بخش کیفیت آموزشی سازمان فنی و حرفه‌ای کشور گویای این امر می‌باشند برای رشد و ارتقاء کیفیت آموزشی سازمان باید به مواردی چون آسیب‌شناسی استانداردهای آموزشی و شغلی سازمان، با هدف استقرار نظام کیفیت بخشی به آموزش‌های مهارت. - طراحی و استقرار الگوی رتبه‌بندی مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای (دولتی، غیر دولتی و علمی-کاربردی)، با هدف بهبود کیفی آموزش‌های مهارتی. - توسعه کمی و کیفی بهینه‌سازی فضاهای فیزیکی مراکز آموزشی، با هدف افزایش ظرفیت آموزشی توجه داشته باشد.

واژگان کلیدی: جهانی شدن، کار، آموزش، فنی و حرفه‌ای.

Email: mirzamohammadi@shahed.ac.ir
Email: romianyfateme@yahoo.com

۱. نویسنده مسئول، استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه شاهد،
۲. کارشناس ارشد برنامه‌ریزی آموزشی دانشگاه شاهد