

## نظریه اخلاق قادری و دلالت‌های آن در تعلیم و تربیت

محمد حسن میرزامحمدی<sup>۱</sup>

ساله اخلاق و تربیت اخلاقی است. با وجود این که در این خصوصیات عرصه کاربرد نیز روش‌هایی مورد استفاده قرار گرفته، اما همچنان این تربیت عالی با توجه به ویژگی‌های خاص خود، با مسائل مرتبط با اخلاق بسیاری از اشکال پرداختن به موضوع تربیت اخلاقی که می‌تواند کمک قابل ملاحظه موجود در نظام‌های تربیت اخلاقی نماید، طرح دیدگاه‌های فیلسوفان حلقه است. در سال‌های اخیر در مجتمع علمی کشور ما نظریات مریبان بزرگ در تربیت اخلاقی به فراوانی مطرح می‌شود اما دیدگاه‌های اندیشمندان این حلقه قرار گرفته است. مقاله حاضر با هدف کاهش این خلاء تدوین می‌شود. این است که نظریه اخلاق فارابی، چه آموزه‌هایی برای تعلیم و تربیت دارد.

نظریه اخلاق فارابی چگونه است؟

کدامند؟

چه می‌باشد؟

نظریه اسلامی است. گستره و عمق اندیشه‌های وی به اندازه‌ای است که فارابی حتی سختف، پژوهش‌های وسیع و عمیقی در آن اندیشه‌ها به سامان برسانند. یکی از اندیشه‌و فلسفه فارابی، موضوع اخلاق است به گونه‌ای که از این منظر، می‌توان تسمیه عیار در اخلاق به حساب اورد. ورود تخصصی در نظریه اخلاقی فارابی نشان استان به طور گسترده با تربیت گره خورده است (میرزامحمدی، ۱۳۸۴).

استاده در تدوین این مقاله به این شرح می‌باشد:

از این شیوه از تحلیل، مفاهیم کلیدی در نظریه اخلاق فارابی به ویژه مفهوم محوری

قرار می‌گیرند؛